



ВЕСТНИК
СОВРЕМЕННЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ISSN 2541-8300

5-3 (32)

ЭЛЕКТРОННОЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Вестник современных исследований»

Выпуск № 5-3 (32) (май, 2019).

ISSN 2541-8300

Сайт: <https://www.orcacenter.ru/journals/modern-research.html>

Издание предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Журнал выпускается по материалам международной научно-практической конференции «Вопросы современных научных исследований».

Размещение информации об издании на сайте eLIBRARY.RU на основании договора от 15.02.2017 г. №79-02/2017 с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU.

За содержание и достоверность статей ответственность несут авторы. Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых статей.

Учредитель и издатель: Научный центр «Орка», 644116, г. Омск, ул. Герцена, 65/1, тел. 8-950-950-21-18, <http://orcacenter.ru>, info@orcacenter.ru

Оглавление

ГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	4
Баскакова О. В., Рысева А. С. Анорексия как феномен современного общества.....	4
Гребенникова Н.Л., Климкина А.Е. Текстовые задачи как средство развития у младших школьников познавательных универсальных учебных 9	
Верхотурова Е.А., Клиценко М.В. Особенности профориентационной работы в дальневосточном федеральном округе.....	14
Котов О.Д. Бедность как социальное явление	17
Повтарева С.А., Когтева Д.В. Правовые основы социальной работы с неблагополучными семьями	22
Саламова М.Х. Внешние политические отношения России и Ирана в контексте урегулирования Сирийского конфликта	25
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	29
Болотова Д.В., Балжик А.М. Анализ нарушений, выявленных органами Россельхознадзора при проведении проверок на предприятиях по производству сырья и продукции животного происхождения	29
Камалов А. Р. , Ильина Д. А. Характеристика сада культуры и отдыха им. С. Т. Аксакова	33
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	36
Киснеева Л.Н., Аухадеев А.Э., Хайруллин А.Г., Егорова Н.Ю., Литвиненко А.Р. Поиск методологических основ исследования системы городского электрического транспорта.....	36
Савостин А.А., Савостина Г.В., Кошеков К.Т., Ларгин А.В. Сравнительный анализ методов машинного обучения при определении инфаркта миокарда по записям электрокардиограмм	40
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	45
Пахомова А.В. Порядок удостоверения факта нахождения гражданина в живых	45
Шитикова К.Е., Подболотова В.Д. Медиация в гражданском процессе: сравнительная характеристика примирительной процедуры в России и Германии	49
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	52
Павлова Э.В., Халгатын И.К. Формирование пенсионных прав для европейских ученых пенсионным фондом «RESAVER»	52
Соловьева Ю.С, Солодовник С.С, Лысенко Ю.В. Некоторые проблемы, связанные с ипотечным кредитованием в Российской Федерации.....	55
Шевчук Н.С. Актуальные методы финансового прогнозирования на предприятиях	59

УДК 159.99

Анорекия как феномен современного общества

Баскакова О. В., Рысева А. С.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Актуальность темы вызвана тем, что в наше время все чаще встречаются случаи заболевания анорексией. Современное общество пропагандирует стройное тело. В погоне за идеалом люди подвергают свое здоровье опасности. Поэтому в данной статье нами рассмотрены понятие анорекции, факторы возникновения заболевания, типы анорекции. Изучены гендерные симптомы болезни. Представлен анализ анкетирования, выявляющего предрасположенность нервной анорекции.

Ключевые слова: анорекия, нервная анорекия, психические расстройства, «самоголодовка».

В XXI СМИ пропагандируют моду на стройные тела. Следование этому идеалу приводит общество к массовым заболеваниям анорексией.

Комер трактует это заболевание следующим образом: «Психическое расстройство, отмеченное стремлением к максимальной худобе и потере веса».

Понятие «анорексия» впервые встречается в трудах В. Галла, так он назвал случай «самоголодовки», описанный в 1694г Р. Мортоном. Данный феномен «родом» из Древней Греции. Известно, что в погоне за идеалом юноши и девушки прибегали к диетам. Вследствие, чего наступало истощение тела. В настоящее время диеты и голодание также остаются популярным средством для достижения желаемой фигуры.

Данное заболевание можно отнести к кругу заболеваний, характерных для конкретного века и соответствующего культурного уровня жизни. Таким образом, анорексию причисляют к болезни нашего времени.[2]

Существует множество причин появления анорекции. Можно выделить три основных фактора ее возникновения: биологический, психологический, социальный.

Под биологическим фактором понимается наследственность этого заболевания. Также на появление анорекции влияют нарушения работы нервной системы, злокачественные образования, гормональный дисбаланс и другие заболевания.

К психологическому фактору можно отнести нездоровый психологический климат в семье, внутриличностные конфликты, заниженная самооценка, перфекционизм и т. д.

Под социальным фактором подразумевается влияние общества и моды. СМИ активно пропагандируют образ идеальной женщины, без недостатков, со стройной фигурой.[3]

Из данных факторов вытекают три типа анорекции:

- первичная (вследствие физиологических патологий);
- нервная (преднамеренное снижение веса вследствие отказа от еды);
- психическая (в следствии снижения или отсутствия аппетита из-за депрессии и кататонических состояниях).

Считается, анорекия наиболее распространена среди лиц женского пола (95%), мужчины менее подвержены ей (5%). Но в последние годы выявлен рост случаев мужской анорекции.

Рассмотрим поведенческие симптомы больных анорексией:

- неудовлетворение своей фигурой;
- неадекватная оценка своей внешности;
- боязнь набора массы тела;

- использование медикаментозных препаратов (слабительные, мочегонные, рвотные и т.д.);
- чрезмерная физическая нагрузка;
- скрывание причин отказа от еды;
- чрезмерная забота о питании близких людей и т.д.

Существуют гендерные различия данного заболевания, они представлены в таблице 1.

Таблица 1. Симптомы анорексии

Женская анорексия	Мужская анорексия
– бледно-серый цвет лица, сухая кожа; – ломкость и болезненный вид волос и ногтей; – ярко выраженная худоба всего тела; – частые головные боли; – общая слабость и недомогание; – бессонница и нарушения сна; – дистрофия внутренних органов.	– подсчет калорий; – увлечение диетами; – постоянный контроль веса; – страсть к тяжелым физическим упражнениям; – склонность к алкоголизму; – агрессивность; – снижение потенции и сексуального влечения. – чрезмерную худобу всего тела; – сухость и бледность кожи; – выпадение волос; – раздражительность и хроническая усталость; – органические поражения головного мозга.

Анорексия у женщин возникает как самостоятельная болезнь, а у мужчин проявляется симптомом другого заболевания (шизофренией, неврозом, психопатией, булимией). Женская анорексия явно выражена визуально, в то время как у мужчин истощение организма наступает медленно и внешние признаки заболевания наблюдаются в запущенном состоянии. Процесс похудения мужского организма отличается от женского тем, что изначально истощению подвержены внутренние органы, а затем мышцы. Истощение организма не воспринимается всерьёз, поэтому поход к врачу не всегда своевременен. В итоге, мужская анорексия лечится сложнее, а процент вылечившихся значительно ниже, чем у женщин.[1]

По статистике мужская анорексия встречается реже (5%), чем женская. Это обусловлено тем, что мужчины при излишней массе тела предпочитают занятие спортом или принимают этот факт. Прибегание к голодовкам мужчинам не свойственно, в отличие от женщин. Поэтому информации о мужской анорексии очень мало.

Изучение проблемы анорексии в возрастной группе от 17 до 20 лет.

Данное исследование было проведено на базе БГУ им И.Г. Петровского (НФ). В анкетировании приняли участие студенты 1-3 курса юношеского возраста 17-20 лет (по возрастной периодизации Б.Г. Ананьева) в количестве 46 человек. Из них 23 девушки и 23 юноши. Нами была применена методика письменного анкетирования.

Анализируя первый вопрос анкеты «Знакомы ли вы с понятием анорексия?», можем сделать вывод о том, что для большинства девушек тема «похудеть» актуальна 35% (16 человек), в то время как большинство юношей 33% (15 юношей) остались равнодушны к данному вопросу. Результаты представлены на рисунке 1.

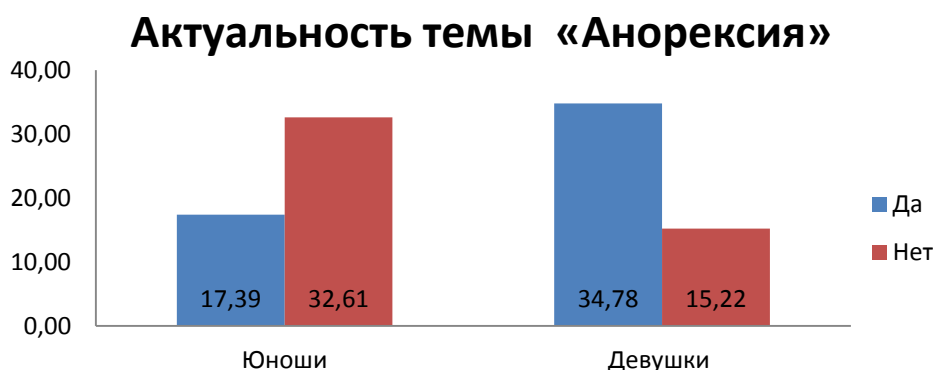


Рис.1. Актуальность темы

Исследовав второй вопрос «Считаете ли вы, анорексию болезнью?», пришли к выводу о том, что 72% опрошенных считают анорексию заболеванием.

Третий вопрос позволил выяснить, как опрошенные относятся к современным стандартам красоты. Девушки считают привлекательным параметры «90-60-90» – 81%. Остальные 19% придерживаются мнения о том, что такие параметры навязаны обществом, в следствии чего, у человека развиваются комплексы. Этот же вопрос позволил определить отношение юношей к женским стандартам красоты. 76% опрошенных считают, что такие параметры не для каждой девушки подходят. Многое зависит от роста и типа телосложения. 24% опрошенных имеют мнение о том, что это приемлемо и красиво.

Анализируя следующий вопрос анкеты нами было выяснено, что у 72% опрошенных были попытки похудеть. Далее нами было установлено, что большинство девушек прибегает к диетам и голоданию 61% (14 человек). Менее популярный метод среди девушек – медикаментозный 4%. Как показано в диаграмме на рисунке 2, среди юношей распространен такой способ похудения как спорт 48%. К медикаментозному способу юноши не прибегают.

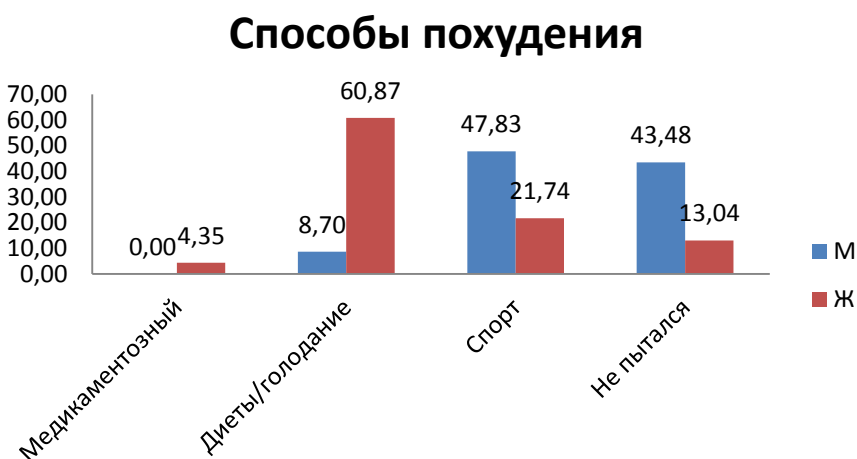


Рис. 2. Способы похудения

При анализе ответов на вопросы «Довольны ли вы своей фигурой?», «Как часто следите за своим весом?» мы выяснили отношение респондентов к своей внешности. 22% опрошенных юношей и девушек удовлетворены своей фигурой. На рисунке 3 представлены следующие данные 41% предпочитают взвешиваться 1 раз в месяц, 9% опрошенных осуществляют ежедневный контроль веса, а 26% вовсе не следят за весом. Одним из способов контроля веса является подсчет калорий. На вопрос «Вы подсчитываете калории продуктов, которые съедаете?» 77% юношей и девушек ответило положительно.

Контроль веса

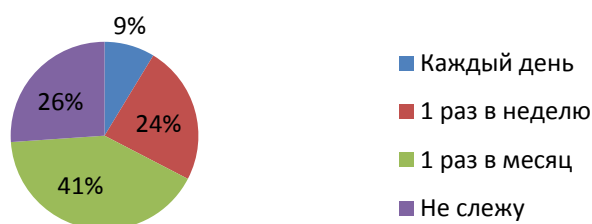


Рис. 3. Контроль веса

Отвечая на вопрос «Ваш вес подвержен резким колебаниям?» большинство опрошенных ответило отрицательно 74%, что свидетельствует о хорошем здоровье.

С помощью следующего вопроса «Вам неприятен процесс принятия пищи?», мы выявили, что 92% респондентов ответило отрицательно. Следующий вопрос «Вы кушаете слишком много?» показал, что 67% считают, что употребляют много еды, 6% – недоедают.

Следующим вопросом «У вас плохой аппетит?» мы выясняем связь между количеством употребляемой еды и аппетитом. Отметим что, опрошенные, употребляющие много еды имеют хороший аппетит, остальные респонденты положительно ответили на вопрос «Вы контролируете свой аппетит?», что свидетельствует о намеренном недоедании.

Результаты, полученные при применении анкетирования, направленного на выявление уровня предрасположенности к анорексии представлены в диаграммах на рисунках 4, 5.

Как показано на рисунке 4, число девушек с высоким уровнем предрасположенности к анорексии составляет 44% (10 человек). Полученные данные свидетельствуют о том, что разница между средним и низким уровнем составила 4%.

Уровень предрасположенности нервной анорексии у девушек



Рис. 4. Предрасположенность девушек

На рисунке 5 представлены результаты анкетирования юношей. Респондентов с высоким уровнем анорексии оказалось 22% (5 человек), со средним – 35% (8 человек), низким – 43% (10 человек).

Уровень предрасположенности нервной анорексии у юношей



Рис. 5. Предрасположенность юношей

Анализ полученных данных позволяет говорить о том, что девушки наиболее склонны к нервной анорексии, нежели юноши, что подтверждает вышесказанное.

Список литературы

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для СПО / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5915-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/psihologiya-433706> (дата обращения: 14.05.2019)
2. Ключко О.И. Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. И. Ключко [и др.] ; под общей редакцией О. И. Ключко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9954-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/gendernaya-psihologiya-i-pedagogika-436985> (дата обращения: 14.05.2019).
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-psihologiya-431073> (дата обращения: 14.05.2019).

© О. В. Баскакова, А. С. Рысева, 2019

Текстовые задачи как средство развития у младших школьников познавательных универсальных учебных

Гребенникова Н.Л.¹, Климкина А.Е.²

Стерлитамакский филиал
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»

1- к.п.н., доцент

2- студент

В данной статье рассмотрено понятие «универсальные учебные действия» (УУД), а также охарактеризованы познавательные универсальные учебные действия, приемы их развития в начальных классах в процессе решения текстовых задач. Раскрыто, что такое текстовая задача, этапы её решения. Показаны разные методические приёмы, применяемые при решении текстовых задач.

Ключевые слова: универсальные учебные действия, обучение математике, познавательные УУД, текстовые задачи, методические приемы.

Введение

Современное общество характеризуется все возрастающей информатизацией и цифровыми технологиями хранения и передачи информации. Возрастает объем информации, необходимой человеку для ориентации в современном обществе, он должен уметь найти, переработать, систематизировать нужную информацию, сделать необходимые выводы, основываясь на знания, которые он получил, а также уметь отстаивать своё мнение в тех или иных ситуациях. Поэтому возникает проблема формирования у школьников не только конкретных предметных умений и навыков, но и комплекса таких умений, которые в ФГОС начального общего образования названы универсальными учебными действиями (УУД), которые развиваются средствами всех учебных дисциплин, изучаемых в каждом звене школьного обучения..

Основная часть

Универсальные учебные действия – это совокупность способов действий обучающихся, которая позволяет ему самостоятельно усваивать новые знания через включение учащегося в активную учебно-познавательную деятельность [1]. Под познавательными универсальными учебными действиями понимается совокупность способов познания реального мира, самостоятельности в процессе поиска, исследования, обработки, систематизации, обобщения и использования полученной информации, способов решения проблем, посредством применения развиваемых у обучающихся логических приемов и умений. Поэтому познавательные универсальные учебные действия должны быть сформированы уже в начальном звене, чтобы заложить предпосылки дальнейшего успешного обучения.

Познавательные УУД более глубоко можно охарактеризовать следующим образом: это такие умения, владея которыми, ученик умеет читать и слушать, при этом учиться извлекать ту или иную информацию; умение самостоятельно находить информацию в учебнике, рабочей тетради, в других источниках; умеет анализировать, синтезировать, сравнивать, классифицировать, устанавливать связи, делать обобщения, выводы; понимать информацию, представленную в виде рисунка, схемы, модели, использовать знаки и символы при решении задач, т.е. должны развиваться не только умения, но и логика мышления. Развитие познавательных УУД описывается в рекомендациях учителям

(например: М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В. Степанова [2]; Т.Е. Демидова и А.П. Тонких [4] и др.). Исходя из исследований психологов В.В.Давыдова, П.Я. Гальперина, можно сделать такой вывод: чтобы развитие познавательных УУД было результативным, следует на уроках организовывать поэтапно учебно-познавательную деятельность обучающихся (В.В. Давыдов [3]), а для формирования умственных действий — опираться на ориентировочную основу деятельности (П.Я. Гальперин [5]).

Одним из средств формирования УУД, в частности, — познавательных, выступает решение на уроках математики текстовых задач, что способствует, как формированию и применению математических знаний и универсальных умений у школьников в учебных ситуациях, так и в обычных жизненных ситуациях. На базе таких знаний и умений у подрастающего поколения будут формироваться умения, помогающие разрешению тех проблемных ситуаций, которые могут возникнуть в жизни (Н.Л. Гребенникова, Е.Ю. Егошина [6]). Основной целью организации обучения при решении текстовых задач является то, что учащийся начальных классов не просто усваивает «готовые», данные педагогам, знания, но и «открывает» новое в процессе своей собственной деятельности.

В пособии Т.Е. Демидовой и А.П. Тонких «Теория и практика решения текстовых задач» [4] раскрыто понятие текстовой задачи и ее структуры, дается классификация текстовых задач, а также способы решения: «Текстовая задача — это модель некоторой ситуации, явления, события, процесса и т.д., описанная словами. Но так как текстовая задача всего лишь модель, то в ней описываются не все событие или явление, а лишь какие-то количественные и функциональные характеристики [4].

Что значит решить задачу? Это, значит умение раскрыть связи между данными и искомыми величинами, выделив их из условия и требования задачи, провести поиск пути решения, установив, в какой последовательности должны применяться математические знания: правила, законы, формулы, выполнить соответствующие арифметические действия и получить ответ на требование — вопрос задачи или доказать, что она не имеет решения.

Следовательно, чтобы решить задачу, ученику надо суметь разобраться в том, что значит вообще задача, ее структура, каковы «инструменты» — знания и умения, с помощью которых можно решить задачу. Обычно основной особенностью всех текстовых задач является то, что сразу нельзя увидеть, какие действия надо выполнить, чтобы прийти к требуемому ответу. Для этого младшему школьнику помогает владение общим умением поэтапно работать над задачей как над проблемной ситуацией, для которой надо найти способ её разрешения.

На первом этапе происходит восприятие задачи, *осознание её условия и вопроса*. При этом надо провести анализ текста задачи, чтобы понять, что означают главные слова в данной задаче, выделить из условия и требования величины, данные и искомые числа, которые участвуют в решении задачи, установить связи между ними отразить их наглядной или символьной моделью. Чтобы младшего школьника научить понимать суть задачи применяются разные методические приемы: разбиение задачи на смысловые единицы — части, обыгрывание сюжета, описанного в задаче; постановка наводящих вопросов; переформулировка задачи; построение схем, рисунков, таблиц; написание краткой записи.

С этого уже начинается следующий этап — *поиск пути решения задачи*: теперь ученику надо перевести устанавливаемые связи между данными и искомым на язык арифметических действий, установить последовательность их выполнения, т.е. *составить план — алгоритм* решения задачи. Третий этап — это само *решение задачи, реализация составленного плана*. При этом выполняются соответствующие арифметические операции по действиям и объясняется смысл каждого из действий, что свидетельствует об осознанности выполняемого решения задачи. На четвертом этапе выполняется *проверка* решения, такими приемами как: решение задачи другим способом или составление и решение обратной задачи. Как результат проверки *записывается ответ*. После решения задачи полезно

провести её исследование, преобразование, усложнение и др. Так, ученикам предлагается составить свою аналогичную задачу или поставить новый вопрос к задаче, изменить данные.

Названные на каждом из этапов учебные действия, выполняемые обучающимися, свидетельствуют о том, что в процессе деятельности «решение задачи» развиваются, применяются и совершенствуются познавательные универсальные действия. Этому способствует применение комплекса методических приемов, тех, что названы выше и следующих: рефлексия, т.е. повторный анализ задачи; построение и сравнение различных моделей к задаче для поиска новых способов её решения; самостоятельное составление учащимися задач, соответствующих данным моделям; решение задач с недостающими или избыточными данными; обсуждение выражений, составленных к задаче, объяснение их смысла для выделения верных и исключение неверных; анализ готовых верных и неверных решений задач; сравнение способов решения похожих, но различных задач; изменение условия задачи, чтобы способ решения был другим и др.

Остановимся подробнее на моделировании простых и составных задач. Хотя простые задачи решаются одним действием, их можно решать только одним способом, но работа с моделями простых задач и обратных данным готовит младших школьников к аналогичной работе над составными задачами. На примере задачи 1 показаны различные виды моделей простой задачи, раскрывающей смысл сложения или нахождение суммы, а на задаче 2 проиллюстрирован способ составления задачи, обратной задаче 1, т.е. задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Для развития логических познавательных УУД полезно сравнивать задачи, выявляя их сходство и различие, а также – модели, чтобы определить ту, которая лучше помогает решить задачу.

Задача 1. В сумке лежит 3 апельсина, 4 груши. Сколько всего фруктов?



Рис. 1. Модели простой задачи, раскрывающей смысл сложения

Задача 2. В сумке лежит всего 7 фруктов. Из них 3 апельсина и несколько груш. Сколько груш в сумке?

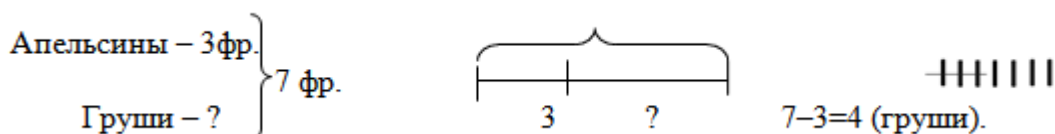


Рис. 2. Модели к задаче, обратной к задаче, раскрывающей смысл сложения

В процессе работы по решению составной задачи деятельность обучающихся становится разнообразнее, благодаря возможности применения нового вида модели, новых знаний и методических приемов. Все это способствует активизации работы по развитию у учеников познавательных универсальных учебных действий. Проиллюстрируем это примером составной задачи 3 с тройкой пропорционально связанных величин. Задача 3 – это типовая задача «на пропорциональное деление». К ней целесообразно составить модель в форме таблицы, чтобы ученики смогли «увидеть» – выявить прямую пропорциональную зависимость величин: тесьму покупали по одинаковой цене, т.е. цена – постоянная величина, стоимость тесьмы на первое платье в 3 раза больше, чем на второе, отсюда следует, что между значениями количества такое же соотношение: на первое платье тесьмы куплено в 3 раза больше, чем на второе. Из этого следует, что надо подобрать два числа в сумме,

составляющих 8, причем первое число должно быть больше второго в 3 раза. Ученики без труда находят числа 6 и 2, удовлетворяющих выявленным требованиям. Это нестандартное для начальных классов решение задачи на пропорциональное деление. Стандартные решения приведены ниже таблицы. Их можно использовать для проверки найденного на основе использования пропорциональной зависимости решения, а также для соотнесения предложенных решений с моделью поиска пути решения задачи

Задача 3. Мама на отделку двух платьев для танцев купила 8 метров тесьмы по одной и той же цене. За тесьму на одно платье она заплатила 90 рублей, а на другое – 30 рублей. Сколько метров тесьмы купила мама на каждое платье?

	Цена	Количество	Стоимость
1 платье	Одинаковая	? м	90 руб.
2 платье		? м	30 руб.
		} 8 м	} ? р.

Рис. 3. Таблица – модель задачи 3

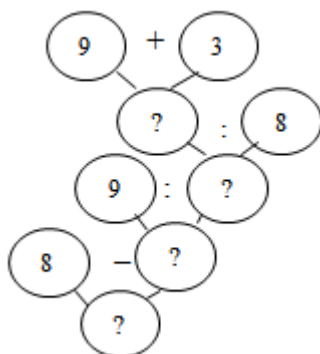


Рис.4. Схема поиска пути решения задачи 3

1 способ:	Решение задачи	2 способ:
1) $90+30=120$ (руб.)		1) $20+30=50$ (руб.)
2) $120:8=15$ (руб.)		2) $50:10=5$ (руб.)
3) $90:15=6$ (м)		3) $20:5=3$ (м)
4) $8-6=2$ (м)		4) $30:5=2$ (м)

Выводы

Изучив и проанализировав соответствующую литературу, можно прийти к выводу, что умение решать текстовые задачи в начальном звене является основой математического развития учащихся и в последующем обучении. Поэтому обучение решению текстовых задач, посредством применения различных методических приемов, основанных на моделировании текста задачи и способа решения задачи, должно быть не только средством, но и стать целью обучения и развития универсальных учебных действий, в частности, – познавательных.

Список литературы

1. Асмолов, А. Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская, О. А. Карабанова, Н. Г. Салмина, С. В. Молчанов; под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2016. – 159 с.
2. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Методическое пособие к учебнику «Математика 1 класс»: Пособие для учителя. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 63 с.
3. Давыдов В.В. Содержание и структура учебной деятельности школьников. – М.: Педагогика, 2012. – 657 с.
4. Демидова Т.Е. и Тонких А.П. Теория и практика решения текстовых задач. – М.: Просвещение, 2013. – 214 с.
5. Гальперин П.Я. О методе формирования умственных действий. Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. – М.: Просвещение, 2014. – 547 с.
6. Гребенникова Н.Л., Егошина Е.Ю. Методические приёмы формирования универсальных учебных действий на задачах // Теоретические и практические вопросы психологии и педагогики: сборник статей международной научно-практической конференции (10 декабря 2015 г., г. Челябинск). / в 2 ч. Ч. 1 – Уфа: АЭТЕРНА, 2015. – С. 129-131.
7. Митрохина С.В., Иванченко О.Н. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий в процессе решения стохастических задач // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 4.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=26549> (дата обращения: 26.04.2019).

© Н.Л. Гребенникова, А.Е. Климкина, 2019

Особенности профориентационной работы в дальневосточном федеральном округе

Vocational guidance features in far eastern federal district

Верхотурова Е.А., Клиценко М.В.

Verhoturova E.A., Klitcenko M.V.

Тихоокеанский государственный университет
Pacific national university

В статье проводится анализ особенностей профориентационной работы на территории Дальневосточного федерального округа. Основной упор делается на выпускников средних образовательных учреждений, их представлении о туризме, а также желании работать в этой или близкой сферах. Организация профориентационных туров на территории Дальнего Востока позволит стимулировать спрос на профессии в сфере туризма и гостеприимства.

Ключевые слова: туризм, профориентационная работа, школьники, специалист, Дальневосточный федеральный округ.

Проблема нехватки квалифицированных кадров является главной как для развития экономики в целом, так и для выживания конкретного предприятия. Для решения проблемы в масштабах страны необходимы скоординированные действия всех профильных организаций и структур, объединённые единой политикой государства. Рынок труда и особенности современной социально-экономической ситуации обуславливают необходимость более осмысленного профессионального самоопределения подростков. Студент уже выбравший вуз и соответственно род профессиональной деятельности, не осознаёт свое место в этой профессии, в итоге большая доля выпускников профессиональных учебных заведений не работают по специальности [1].

В регионах Дальневосточного федерального округа начинается стремительное сокращение экономически активного населения, это связано с тем, что многочисленное поколение 50-х годов достигло пенсионного возраста, а в трудоспособный возраст вступает малочисленное поколение 90-х годов, а также с оттоком молодежи. Это приводит к проблемам обеспечения рабочей силой как существующих, так и вновь создаваемых рабочих мест.

Актуальность развития профориентационной работы обусловлена современными потребностями экономики в человеческих ресурсах, региональными особенностями кадровой политики и социально-экономической деятельности в целом, а также целевыми установками Федерального государственного образовательного стандарта на становление личностных характеристик выпускника школы, подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для чело-века и общества.

Профессиональная ориентация – это система мер, направленных на оказание помощи молодёжи в выборе профессии. Включает информацию о профессиях, о профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведениях, индивидуальные консультации и т.д.; часть системы трудового воспитания и учебно-воспитательной работы в общеобразовательной школе [2].

На Дальнем Востоке активно ведется профориентационная работа. Многие туристические фирмы предлагают профориентационные туры в высшие учебные заведения с целью ознакомления с их материально – технической базой, преподавательским составом, дополнительными возможностями для образования. Профориентационные туры помогают выпускникам школ самоопределиться и принять правильное решение по поводу своей

будущей профессии. Уже на стадии подачи документов в приемную комиссию абитуриенты самостоятельно смогут определить, выгодное ли географическое положение имеет учебное заведение, развитая ли у него инфраструктура, как расположены корпуса. Предварительное знакомство с учебным заведением намного сократит период адаптации после поступления.

В городе Хабаровск с 20 по 24 августа 2018 года на территории туристического комплекса «Заимка», прошел III Дальневосточный студенческий форум «Амурский кампус. Профессии будущего», организаторами площадки выступала Хабаровская региональная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи». Образовательная программа форума «Амурский кампус» включает в себя различные квесты, форсайт-игры, панельные дискуссии, встречи с крупными предпринимателями, а также проектные сессии по выявлению роли студенческих объединений в профориентационной деятельности. За 4 дня форума участники познакомились с широким спектром актуальных профессий и перспектив по трудоустройству на Дальнем Востоке, научились писать резюме, проходить собеседования, качественно презентовать себя [3].

Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке проводит профориентационные встречи со школьниками и их родителями. В этом году первый профориентационный урок прошел в городе Уссурийске, в качестве целевой аудитории были выбраны родители старшеклассников. По словам старшего специалиста Службы адаптации и поддержки переезжающих работников АНО «АРЧК ДВ» Светланы Горшуновой, основной целью урока было информирование родителей о состоянии рынка труда в условиях опережающего развития Дальнего Востока и о том, какие возможности для нового поколения открывает меняющийся экономический климат региона. Интерактивная форма профориентационного урока позволила аудитории лучше понять современные механизмы выбора профессии и сферы деятельности, которые действительно будут актуальны для региона в ближайшем будущем. В начале апреля АРЧК ДВ провело профориентационную лекцию для участников образовательной смены «Океан открытий» ВДЦ «Океан» (Приморский край). В ходе мероприятия участникам был представлен «Навигатор востребованных профессий» – аналитическая разработка АРЧК ДВ. В этом справочнике школьники старших классов могут узнать, какие специалисты будут востребованы на территории округа через несколько лет, какие заработные платы есть в ведущих отраслях в разных субъектах округа и где можно учиться на те или иные специальности. Содержащаяся информация о профессиях актуальна для рынка труда Дальнего Востока и на перспективу до 2025 года [4].

Фонд президентских грантов поддержал проект «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», реализуемый в 2018-2019 годах Центром бюджетного мониторинга. В рамках этого проекта будет проведен Всероссийский профориентационный урок для школьников 8-10 классов «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!», ориентирующий на выбор профессий, востребованных в организациях, ведущих хозяйственную деятельность на территории Арктики и Дальнего Востока. Социальная значимость проекта заключается в создании благоприятных информационных условий для профориентации молодежи, о возможностях работы и жизни в Арктике и на Дальнем Востоке. В поручении Президента РФ от 14.02.2018 № Пр-328, а также в послании Федеральному собранию от 01.03.2018 г. Президент РФ отметил актуальность выстраивания системы современной профориентации, где ключевыми партнерами должны выступать школы, университеты, научные коллективы и успешные компании. Растущие объемы производства и масштабные инвестиционные проекты Дальнего Востока и Арктики требуют значительного увеличения трудовых ресурсов. Развитие Арктики и Дальнего Востока будет обеспечивать молодежь как наиболее мобильная, креативная, амбициозная социальная группа, готовая к преодолению трудностей, освоению нового и ориентированная на перспективный карьерный рост [5].

В городе Владивосток центр профориентации «ПроОриентация» помогает школьникам выбрать подходящую профессию путем погружения в выбранное направление. На занятиях

дети (12-16 лет) учатся различать сходные профессии, делают проект, который проиллюстрирует все особенности выбранных профессий. Подростки (14-17 лет) изучают и сопоставляют свой характер, темперамент, уровень развития, способности с требованиями понравившейся профессии и делают окончательный выбор [6].

Профориентационная работа на Дальнем Востоке может снизить отток молодежи из региона, путем предоставления информации об актуальных профессиях, прогнозах профессий будущего, возможности трудоустройства. Создаются профильные структурные подразделения ведущих образовательных организаций высшего образования, опирающиеся на потенциал научных и образовательных организаций Дальнего Востока. В будущем это может помочь сократить дефицит кадров на предприятиях, выпускники школ и студенты будут владеть полной информацией о выбранной профессии, снизится количество «ненужных профессий», а соответственно уровень безработицы. Таким образом, профориентационная деятельность на Дальнем Востоке только зарождается, но уже активно развивается.

Список литературы

1. Проектно-практическая деятельность в процессе профессионального самоопределения старшеклассников в условиях межведомственного взаимодействия учреждения дополнительного образования с социальными институтами [Текст] / под ред. А.В.Кислякова, А.В.Щербакова // Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования : материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Челябинск, 9-10 октября 2014 г.). – Челябинск : ЧИППКРО, 2014. – С. 277-282.
2. Сухарев А.Я. Большой юридический словарь [Текст] /А.Я. Сухарев, В.Е. Крутских – Москва : Инфра, 2010. – 863 с.
3. Официальный сайт Правительства Хабаровского края [Электронный ресурс]. – URL: <https://khabkrai.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).
4. Агентство по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке [Электронный ресурс]. – URL: <http://hcfe.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).
5. Сайт проекта «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» [Электронный ресурс]. – URL: <http://dv-arctic.labourmarket.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).
6. Сайт центра профориентации «ПроОриентация» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.proorienta.ru/> (дата обращения: 03.04.2019).

© Е.А. Верхотурова, М.В. Клиценко, 2019

Бедность как социальное явление

Котов О.Д.

Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ

Статья посвящена рассмотрению бедности как социальному явлению, характерному для многих, в том числе развитых, стран. Показывается, что бедность является серьезной проблемой, с которой человечество столкнулось очень давно, но так и не смогла с ней справиться.

Ключевые слова: человек, бедность, общество, явление, экономика, ООН.

Что такое бедность? Бедность это экономическое положение индивида при котором он не в состоянии удовлетворить определенные минимальные потребности для жизни. Она является глобальной проблемой с которой человечество столкнулось очень давно, но не смогло решить ее.

В 1992 году был по решению Генеральной Ассамблеи ООН был установлен Международный день борьбы за ликвидацию нищеты и бедности который отмечается регулярно 17 октября. Эта дата была выбрана не случайно за 5 лет до этого решения в Париже прошел митинг за соблюдение прав человека и ликвидацию нищеты. Те кто участвовал в митинге связали проблему нарушения прав человека с тем, что миллионы людей живут за гранью нищеты. Прежде всего это касается население стран третьего мира, являющихся наименее развитыми в экономическом отношении государствах.

Несмотря на научно-технический прогресс в 20 веке, социальное неравенство в мире ежегодно увеличивается. Бедные становятся беднее, а богатые богаче. Так, 62 богатейших человека имеют активы являющиеся равносильными активам 3,6 млрд. человек беднейшей половины человечества. За последние десять лет состояние бедняков уменьшилось на 1 трлн долларов США в то время как состояние богатых выросло на 1,76 трлн. долларов США.

В развитых странах и странах со средним уровнем развития одной из которых является Россия проблема физического выживания в отличие от ряда стран Африки и Азии не стоит. Здесь приоритетом является рост благосостояния населения. Но в России остается проблема низких доходов населения. В первое десятилетие 21 века наблюдалось снижение количества граждан с доходами ниже прожиточного минимума. Так, если в 2000-е годы доходы ниже прожиточного минимума имело 42,3 млн. человек, то в 2012 их количество снизилось до 15,4 млн, а в 2016 их количество выросло до 21,4 млн человек.

Но для всех стран бедность неодинакова. Так, например в развитых странах бедным является человек который, имеет доход 40-50 процентов от среднего по стране, в России бедным считается человек, получающий заработную плату ниже прожиточного минимума, устанавливаемого государством. В более бедных странах бедным считается тот кто не имеет возможности купить себе поесть.

Согласно докладу Всемирного банка почти 46% населения Земли живут менее чем на 5,5\$ в день или 3,4 миллиарда человек, а свыше 1,9 миллиарда живут менее чем на 1,9\$ в день, а по данным на 2013 год в крайней бедности проживало 767 млн. человек.

Удельный вес населения с доходами ниже национальной черты бедности по данным ЦРУ, на 2008 г.

Бедность в Африке

На основании данных ЦРУ можно сделать вывод, что больше всего бедных наблюдается в странах Африки. Наибольшее количество бедных наблюдается в таких странах как: Ангола, Нигерия и ряде других более 60% населения являются бедными. И в целом количество

бедных в большинстве стран Африки варьируется, начиная от 20 процентов до подавляющего большинства населения страны.

Сопутствующей проблемой бедности является голод он, возникающий из-за отсутствия средств на приобретение пищи, из-за чего люди вынуждены выживать или умереть с голоду. Он затрагивает в основном страны Африки, Азии и Латинской Америки. Общая численность недоедающих согласно докладу ООН не менее 852 миллионов человек. В основном она касается Африки из-за высокого уровня бедности среди населения.

Притом регион имеет тенденцию к увеличению количества голодающих из-за роста рождаемости. Самая высокая рождаемость в Нигере, Мали и ряде других государств. В настоящее время идет развитие региона, но из-за высокой рождаемости жизнь в этом регионе планеты не становится лучше. Решить проблему бедности и исходящую из нее проблему голодающих государства Африки не в состоянии. Этому способствуют следующие причины: очень высокая численность населения, высоким уровнем безработицы в сочетании с большим количеством людей не имеющих образования. Так только 58 % детей обучались в школах. Это одним из самых низких показателей в мире. Так же Африка является очагом нестабильности в ряде стран не так давно произошли перевороты, шли гражданские войны или войны за независимость. В Ливии гражданская война идет с 2011 года. В регионе сохраняется политическая нестабильность.

Бедность в Азии

Но проблема бедности остро стоит не только в Африке южнее Сахары, но и в Индии, Бангладеш и ряде других стран Южной Азии. Здесь отмечен высокий уровень рождаемости в сочетании с бедностью и усиливающимся социальным расслоением. Индия, являющаяся одной из великих держав и считающаяся более развитой в экономическом отношении, не может решить проблему бедности, возникшую из-за высокой численности населения, высокого уровня безработицы и сотен миллионов людей, не имеющих образования. В этом регионе сосредоточено около половины всех бедных мира, что оказывает негативное влияние на внутреннюю политику стран. Наблюдается постоянная нехватка рабочих мест, превышение предложения на рынке труда. Такая ситуация приводит к торможению технизации экономики региона, поскольку выгоднее использовать дешевый ручной труд, чем трудосберегающее оборудование. В 2007 году до начала финансового кризиса число бедных при расчете на 1\$ в день составляло 350,3 млн человек. В регионе растет городское население в основном из-за того, что есть много людей которые не могут найти работу в сельской местности. Не всем удастся найти работу и часть людей превращается в маргиналов. В среднем прирост населения в городах варьируется от 2,5 до 3%. В городах безработица обретает более открытый характер. В них оформляются трущобные районы которые воспроизводят некое подобие привычного образа жизни для иммигрантов. Люди стараются обособиться от правил и норм нового места жительства. В итоге в городах растет насилие направленное прежде всего на эмигрантов из-за конкуренции на рынке труда прежде всего неквалифицированного. В конце 2007 года произошел взлет цен на продовольствие. Это произошло не столько из-за улучшения структуры потребляемого продовольствия сколько из-за количественного роста спроса самых бедных слоев населения. Перемещение в города является первым шагом к зарубежной эмиграции. Такое решение облегчается знанием английского языка.

Бедность в странах Латинской Америки

Слабее проблема бедности стоит в Латинской Америке. Прежде всего в таких странах как: Никарагуа, Гондурас и ряде других. Население этих стран живет в относительной бедности и недоедает. Бедность в регионе символизируют трущобы в которых на 2014 год проживало 20,5% населения. Они есть во многих городах в них селятся люди, лишившиеся

работы и пытающиеся ее найти в городе. Например, трущоба-31 в Буэнос-Айресе имеет более чем 80-летнюю историю. Первоначально она была небольшой, но в 1980-е года многие люди лишились работы и в надежде найти хоть какой-то заработок перебрались в город, увеличив площадь трущобы до нескольких километров.

Трущоба-31 сегодня

Страны региона обладают высоким уровнем преступности связанным с текущим уровнем бедности. По данным ООН в этом регионе самый высокий уровень преступности в мире. 31% убийств в мире в 2012 году приходился именно на этот регион. Этому способствует ряд причин: экономическое неравенство, слабость правоохранительных органов, неорганизованная урбанизация.

Латинская Америка является регионом больших контрастов. В этом регионе проживает 5% миллиардеров мира, но уровень бедности ниже только такого в Африке. В 2013 году комиссия ООН по Латинской Америке и Карибскому бассейну пришла к выводу, что за чертой бедности находится 30% населения региона. В то же время, по данным ЭКЛАК за 2014 год, бедными является 23,8% городского населения, а 8% живут в крайней бедности. В Аргентине количество бедных равно 4,3%; в Бразилии на 2014 год 14,3% населения. В Боливии 22,3% бедных, а в Гондурасе 35,1% крайне бедных и 65,8% бедных.

Говоря о бедности в Латинской Америке, нельзя не вспомнить о кризисе в Венесуэле. В этой стране бедность буквально процветает. Безработица выросла до 30%, а уровень бедности находится на отметке 30%. В стране чудовищными темпами растет уровень преступности, так в 2015 году количество убийств достигло отметки 90 убийств на 100 тыс. человек и почти 90% убийств остаются нераскрытыми. Из страны эмигрирует много людей и по некоторым оценкам их количество варьируется от 3 до 5,5 млн человек, так только за первую половину 2018 года страну покинуло от 1,6 до 2,3 млн человек. В стране ужасная инфляция, достигшая ужасающих масштабов из-за которых правительство было вынуждено принять срочные меры. Была введена новая денежная единица суверенный боливар которая заменила прежний и была повышена НДС. Главной причиной кризиса стала нефть на которой держалась экономика Венесуэлы. Из-за падения цен на нее бюджет потерял астрономическую сумму. По результатам исследований, 93% венесуэльцев заявили о невозможности покупать достаточные объемы продовольствия.

Бедность в России

Проблема бедности остро стоит в России. Количество бедных уменьшилось в сравнении с началом 21 века когда около 42,3 млн человек проживало за порогом бедности. Так в 2012 их было около 15,4 млн человек.

На фоне инфляции ее уровень ежегодно растет. По данным Росстата в 4 квартале прошлого года количество бедных в России составило 14,7 млн, а годом ранее 14,5 млн человек. В России наблюдается, растущая социальная поляризация населения, грозящая непредвиденными последствиями в будущем. Так разница в доходах между богатейшими и беднейшими жителями России составляет 16:1. Критическими уже является 10:1 и даже 8:1, что говорил об остроте проблемы расслоения населения по доходам. Расслоение растет со времен распада СССР и уже выросла в 4 раза, что вывело РФ в мировые лидеры по социальному неравенству. В России уже наблюдается недовольство расслоением и все чаще вспоминают Советский Союз, подразумевая под этим социальную справедливость. В нем не было ни богатых, ни бедных все жили одинаково и никто ни в чем не нуждался так как, имел все необходимое для жизни. В России сложилась ситуация когда за чертой бедности оказываются люди с высшим образованием, имеющие внушительный опыт работы. Это парадоксальная ситуация когда человек, работающий в сфере культуры, образования или здравоохранения получает заработную плату меньше прожиточного минимума и вынужден

сводить концы с концами. В России так же остро стоит демографическая проблема и правительство отчаянно пытается ее решить, выдавая материнский капитал семьям с детьми. Все это делается из-за того, что содержать ребенка очень дорого и семьи с детьми оказываются наиболее часто в списке бедных тем более семей в которых 2 и более детей. Удивительно, что Россия является страной богатой природными ресурсами. Эти ресурсы концентрируются в руках богатейшей части населения которая не желает ими делиться с теми кого считает ниже себя по рождению.

Бедность в США

В США бедность носит несколько иной характер нежели в России. В 2016 году по данным Бюро переписи населения США в США было 12,7% бедных. Бедными чаще становятся иммигранты из стран латинской Америки и Африки. Так же бедными чаще всего становятся женщины нежели мужчины. Остро стоит вопрос наркомании, так за 2016 год от передозировки погибло 69 тысяч человек. Особенно оно распространено среди бедных. Правительство отчаянно борется с этим и принимает меры, для того чтобы вытащить людей со дна, но делает это с переменным успехом, не решая проблему, а снимая ее остроту. В стране проживает 10% богатых людей мира. Они живут так, словно кроме них никто в стране больше не живет тем самым, раздражая американцев. Вследствие этого накапливается социальный протест. В 2016 году по данным Бюро переписи населения бедными являлись 40,6 млн человек. По опросам Федеральной резервной системы можно судить о том, что 44% жителей заявили, что у них нет денег покрыть расходы в случае чрезвычайного происшествия. Уровень бедности имеет тенденцию к снижению. Так к 2016 году уровень бедности снизился для семей с женщинами-одиночками на 26,6%. В возрастной группе 18-64, живущих за уровнем бедности и умеющих работать было 38,4%. До половины безработных в этой группе проживали в семьях, не имеющих работы. Количество бедных неравномерно распределено по территории США. Так лидерами по количеству бедных выступают такие штаты как: Миссисипи, Луизиана и Нью-Мексико в которых бедных соответственно 20,8%, 20,2% и 19,8% населения. В течение года 4% людей становятся временно бездомными из-за невозможности по тем или иным причинам жить в доме. 9,5% бедных живут в прицепных домах, 40% в квартирах. Пятая часть бедных проживает в арендуемой правительством жилье. В США примерно 33% людей живут близко к черте бедности так как их доход менее, чем в 2 раза превышает его. Обеспокоенность этим вопросом помогла прийти в избрании Трампа президентом.

Список литературы

1. Алексеев А.В. Новая экономика // Эко. 2016. № 6. С.81-87.
2. Алиева С.В. Обоснование механизма управления социальными процессами // Соц. - гум. знания. 2014. №5. С.145-155.
3. Алферов, А. Научно - методическое обеспечение процесса профессиональной подготовки и повышение квалификации // Муниципальная власть. 2017. № 2. С.49-54.
4. Петров Л.И., Петрова С.И. Становление категории «потребность» //Вестник Красноярского аграрного университета. 2012. № 11 (74). С. 224-227.
5. Петрова С.И. Динамика культурных процессов // Вестник ИМСИТ. 2016. № 1 (65). С. 28-29.
6. Петрова С.И. Социальная среда: проблемы интерпретации //Бюллетень науки и практики. 2016. № 4 (5). С. 247-251.
7. Петрова С.И. Динамика культурных процессов и е детерминанты // Вестник культурологии. 2012. № 4. С. 25-30.
8. Петрова С.И. Культурные процессы // Бюллетень науки и практики. 2016. № 7 (8). С. 222-225.
9. Ситдикова Л.М. Бедность // Развитие стратегического подхода к управлению в российских университетах. Казань. 2011. С. 11-12.
10. Токмовцева М.В. Бедность как социальное явление // Закон. 2016. №4. С. 32-33.
11. Филатова Л.О. Преемственность общества // Педагогика. 2014. №8. С. 16-18.

© О.Д Котов, 2019

Правовые основы социальной работы с неблагополучными семьями

Повтарева С.А., Когтева Д.В.

Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ

Научный руководитель - Жидяева Е. С., кандидат социологических наук, доцент кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ

Статья посвящена актуальным проблемам социальной работы с неблагополучными семьями; изучению и анализу правовых основ, регламентирующих социальную поддержку неблагополучных семей.

Ключевые слова: семья, правовые основы, неблагополучные семьи, социальная поддержка, социальное обслуживание.

Семья выступает как воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни. Именно в семье закладываются основы человеческой морали, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества человека.

За последнее десятилетие система социальной защиты населения претерпела существенные качественные изменения. На момент образования социальная работа ограничивалась предоставлением социальных пособий престарелым и инвалидам.

В настоящее время система социальной защиты населения является многогранной услугой по обеспечению нормальной жизни пожилых людей, инвалидов, детей, семей с детьми;

Гражданский статус неблагополучных семей в российском законодательстве регулируется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом, Семейным кодексом и рядом федеральных законов Российской Федерации, которые носят комплексный характер и в большей или меньшей степени определяют положение неблагополучных семей.

В статье 7 Конституции Российской Федерации говорится, что «Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Конституция является основополагающим законом, и определяет отношение государства и семьи. Установлено, что неблагополучные семьи также являются частью общества, поэтому их права и обязанности такие же, как и у всех других семей [1]

В России семейное право основывается на Семейном Кодексе Российской Федерации. В нем содержатся основные положения о правах и обязанностях родителей и детей. Статьи из Семейного кодекса РФ гласят: «семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой государства» [3].

Семейное законодательство основывается на необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

Например, если семья относится к категории «нуждающейся» государство должно обеспечить благоприятные условия для преодоления этой ситуации:

1. возмещать расходы на коммунальные услуги;
2. обеспечить государственную социальную помощь;
3. оказать единовременную помощь семье в достижении самообеспеченности;

4. оказать единовременную помощь в случае чрезвычайной ситуации;
5. выплачивать ежемесячное пособие на ребенка.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что государство старается гарантировать гражданам достойный уровень жизни, но не все аспекты продуманы достаточно тщательно. Так, как на сегодняшний день более 15% семей находятся в состоянии безысходности, которым необходима помощь, множество детей голодают и остаются без родителей не по своей вине, необходимо немедленно предусмотреть этот факт и как можно быстрее улучшить жизнь таких семей.

В настоящее время происходит формирование нормативно-правовой базы социального обслуживания семьи и детей. «Анализ социального обслуживания семьи и детей показывает, что в последние годы отмечается понимание важности их роли в жизни семьи. Ее основными задачами стали содействие повышению нравственного воспитательного потенциала, формирование здорового образа жизни семьи, решение проблем самообеспечения семьи, ее планирования.»[8]

Одними из приоритетных направлений является создание и укрепление специализированных учреждений, оказывающих помощь семье, детям и подросткам; помощь семьям и детям в решении сложных жизненных ситуаций

Во-первых, мы должны определить, что такое трудная жизненная ситуация. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ устанавливает, обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.

Причины, вызывающие данные обстоятельства, весьма разнообразны, например:

1. экономические (возникает у большинства семей: многодетные семьи, семьи, имеющие инвалидов, семей безработных);
2. социальные причины (алкоголизм, наркомания, проституция, противоправное поведение);
3. психологические причины (жестокость, прелюбодеяние, эгоизм, конфликт);
4. медицинские (инфекционные, психические и венерические заболевания);
5. неполная семья.

Поэтому для решения обозначенных проблем необходимо вмешательство специалистов, задача которых состоит в укреплении семьи, а в некоторых случаях и в ее возрождении, поддержке в решении возникших сложных ситуаций. Такая помощь называется «социальная поддержка»

Социальная поддержка - это формальная и неформальная деятельность и отношения, которые обеспечивают потребности людей в процессе жизни в обществе. Объектами такой поддержки являются не все семьи, а только те, кто действительно нуждается в помощи, не в состоянии справиться с проблемами или справляется, но с большим трудом.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что современная семья переживает сложный этап в эволюции - переход от традиционной модели к новой. Это влечет за собой возникновение многих проблем развития и существования семьи в целом. Отсюда огромное количество видов семейных проблем.

В нашей стране не в достаточной мере оказывается эффективная правовая и нормативная поддержка неблагополучных семей, и требует больших усилий для создания и развития этой области. Федеральными законами предусмотрены дополнительные меры поддержки семей с различными типами проблем. Для улучшения положения неблагополучных семей Правительство принимает Постановления - стремится разрешить эту ситуацию. Но значительных изменений в улучшении жизни неблагополучных семей не происходит. Каждый ребенок хочет счастливое настоящее и светлое будущее. Создание и укрепление специализированных учреждений, оказывающих помощь семье является приоритетным направлением. Необходимо спроектировать больше социальных учреждений для таких семей, которые действительно нуждаются в помощи.

Список литературы

1. Жидяева Е.С. «Факторы и причины девиантного поведения молодежи: специфические особенности» // Вестник ИМСИТа. - 2016 №4 (68). С. 43-45. РИНЦ
2. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.
3. Указ Президента Российской Федерации «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы» от 1. 06. 1992 г. № 118
4. Указ Президента Российской Федерации от 14 сентября 1995 г. «Об основных направлениях государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации до 2000 года» (Национальный план действий в интересах детей) от 14.09. 1995 г. № 942
5. Указ Президента РФ от 14.05.1996 N 712 (ред. от 05.10.2002) «Об основных направлениях государственной семейной» // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.
6. Сущенко С.А., Жидяева Е.С. «К вопросу о проблемах правового образования и воспитания студенческой молодежи». Научный вестник НГГТИ. ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» 2016. №. 4. С. 87-91.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

© С.А. Повтарева, Д.В. Когтева, 2019

Внешние политические отношения России и Ирана в контексте урегулирования Сирийского конфликта

Саламова М.Х.

Волгоградский государственный университет

Научный руководитель – Морозов С.И., к. полит.н., доцент кафедры Международных отношений, политологии и регионоведения Волгоградского государственного университета.

В работе дается краткая характеристика Сирийского конфликта: описаны его основные причины и участники. Так же проведен анализ действий Ирана и России, нацеленных на урегулирование данного конфликта. Определено, что взаимоотношение этих стран в области разрешения Сирийского вопроса является в достаточной степени перспективным, способствуя не только завершению конфликта, но и помогая развиваться двусторонним отношениям РФ и ИРИ. Важным моментом во взаимодействии Российской Федерации с Исламской Республикой Иран в сфере урегулирования Сирийского конфликта являются два направления этого сотрудничества: военное и дипломатическое.

Ключевые слова: Сирийский конфликт, межгосударственные отношения, Российская Федерация, Исламская Республика Иран, урегулирование конфликтов.

Введение

Межгосударственное сотрудничество России и Ирана имеет большое значение во внешней политике обеих стран. Данные отношения развиваются в различных сферах (политической, экономической, военной), однако в современной сложной международной обстановке, обусловленной воздействием большого числа факторов, они развиваются неравномерно. При этом, Российская Федерация осознаёт стратегическое значение Ирана, как важного партнера в Передней Азии. Одним из относительно новых направлений взаимодействия РФ и ИРИ является сотрудничество в сфере урегулирования конфликта в Сирии.

Сущность Сирийского конфликта

Конфликт в Сирии носит военно-политический характер. Данные конфликты достаточно сильно влияют на политическую ситуацию в международном масштабе. В современной науке разработаны механизмы разрешения различных конфликтов, однако как показывает практика, при урегулировании конкретного конфликта обнаруживается большое количество проблем, мешающих этому процессу (региональные особенности, позиции противодействующих сторон и т.д.). Подобным образом дела обстоят и с Сирийским конфликтом, в мирном разрешении, которого заинтересованы не только страны Ближневосточного региона, но и на международном уровне.

Соответственно, можно утверждать, что события во круг Сирийского конфликта развиваются на локальном, региональном и глобальном уровнях. В нём задействованы силы, которые борются за влияние в Сирии, на Ближнем Востоке и в мире [1].

Участников конфликта, так же следует рассматривать исходя из указанных выше уровней.

– На локальном уровне это: официальные власти, оппозиция (либералы, исламисты, различные религиозные группы).

– На региональном уровне в Сирийском конфликте задействованы: Израиль, Турция, Саудовская Аравия, Катар, Иран, Ирак и Ливан.

– На международном уровне активными участниками конфликта в Сирии являются Россия, США и ЕС, заметим, что на этом уровне речь идёт о борьбе за влияние в глобальном масштабе. Сирия – то место, где решается вопрос, кто будет править миром. Будет ли это лидерство из одного центра – из США, либо оно будет рассредоточено. Суть американской стратегии в Сирийском конфликте – поддержка всех противников Б. Асада [1].

Для лучшего понимания сущности Сирийского конфликта и определения действенной стратегии его урегулирования необходимо разобраться в его причинах. Конфликт в Сирии имеет как внутренние, так и внешние причины, основными являются:

– Политическая система государства. До 2011 года политическая система Сирии базировалась на авторитарном принципе правления.

– Многонациональное и поликонфессиональное население страны. До возникновения конфликта в Сирии проживало большое количество этнических и религиозных групп: алавиты, сунниты, друзы, христиане, курды. Следует заметить, что до начала конфликта алавиты, которые составляли всего 10% населения, управляли оставшимися 90% [1].

– Социальные и экономические проблемы.

– Геополитическая ситуация на Ближнем Востоке. Региональный конфликт за сферы влияния в зоне Персидского залива и на Ближнем Востоке, в котором Сирия занимает особое место [3].

Взаимодействие России и Ирана по урегулированию Сирийского конфликта

С самого начала конфликта в Сирии наибольшие усилия в его мирном урегулировании прилагали Россия и Иран, при этом делая упор на важности сохранения власти в руках действующего правительства и существующего внешнеполитического вектора. Необходимо отметить, что, несмотря на опыт сотрудничества этих стран в сфере урегулирования гражданских конфликтов в Таджикистане и в некоторой степени в Афганистане, совместную работу по разрешению Сирийского конфликта РФ и ИРИ начали только в 2016 году [6].

Для лучшего понимания внимания, которое Иран и Россия уделяют сотрудничеству по урегулированию Сирийского конфликта необходимо разобраться в интересах этих государств. С точки зрения Ирана, существуют несколько главных причин сотрудничества с Россией.

– Как показывает опыт Ирана, достижение целей в рамках мировой политики облегчается действиями в коалиции. В контексте урегулирования Сирийского кризиса образование коалиции также облегчит достижение целей Ираном [2].

– Российская Федерация в решении Сирийского кризиса, действует не независимо от Западного мира и эти действия согласуются с политикой, которую породит Иран в рамках этого вопроса [9].

– Влияние Ирана в районе Сирии и мощная его поддержка правительства Б. Асада, борьба с терроризмом и радикализмом в Сирии и с усилением влияния Соединенных Штатов на Ближнем Востоке – это те факторы, которые подталкивают Россию к развитию сотрудничества с Ираном [5].

Поддержка Россией режима Б. Асада продиктована:

– значительным количеством выходцев из России в террористических группировках так называемого Исламского государства, с которыми усиленно борется РФ;

– длительными дружескими отношениями с официальными властями Сирии;

– Российская Федерация считает необходимым остановить халифат, полагая, что это возможно лишь при сотрудничестве с Сирией и в условиях сирийского конфликта [1].

Российско-иранское сотрудничество осуществляется в двух направлениях. Первое направление заключается в военном и оперативном сотрудничестве, а второе – в политическом и дипломатическом взаимодействии, причем основная работа ведется именно по второму направлению. В военной области была реализована цепочка совместных действий РФ, Ирана и правительства Сирии для вытеснения террористов и ограничения их

возможностей, а также стабилизации власти в освобожденных регионах. В политической и дипломатической сферах также были реализованы расширенные попытки установить режим прекращения огня и вести переговоры о будущем Сирии, которые не встретили значительной поддержки всех действующих сторон конфликта из-за существующих между ними глубоких разногласий [11].

В конце 2016 года возникла идея встреч в трехстороннем формате по поводу урегулирования ситуации в Сирии. К переговорному процессу между Россией и Ираном присоединилась Турция [5]. Первая встреча в трехстороннем формате состоялась 20 декабря 2016 года в Москве. На ней присутствовали министры иностранных дел и обороны. По результатам этих переговоров стороны выразили готовность оказать поддержку сирийским властям и оппозиции в переговорном процессе. В конце 2016 года представители России, Ирана и Турции согласовали процесс режима прекращения огня (с 30 декабря 2016 года). Этому режиму подчинились сирийские правительственные войска и все вооруженные группировки, кроме запрещенных в РФ: «Исламского государства» [5].

В 2017 году Россия, Иран и Турция инициировали мирные переговоры в Астане (сейчас Нур-Султан), на которых присутствовали представители правительства Сирии и сирийской оппозиции. Иран, Россия и Турция стали гарантами поддержки режима прекращения огня. Переговорный процесс в Астане способствовал стабилизации обстановки в Сирии. Удалось договориться о создании зон деэскалации. Такие зоны были сформированы: на севере провинции Хомс; в Восточной Гуте; в провинции Идлиб и частях соседних провинций Латакии, Хамы и Алеппо; а также в районах провинций Дераа и Эль-Кунейтра на юге страны. Было согласовано, что мониторинг в провинции Идлиб будут вести силы Ирана, России и Турции, а в остальных регионах российская военная полиция [5].

Заметим так же, что проблема урегулирования Сирийского конфликта остается важной и при переговорах в формате Россия – Иран. Так 23.11.2017 президенты России и Ирана провели двусторонние переговоры в Сочи, на которых обсуждалась, в том числе, ситуация с урегулированием Сирийского конфликта. Президент РФ В.В. Путин заявил, что Россия и Иран взаимодействуют на всех направлениях, которые представляют интерес для обеих стран, при этом сотрудничество в процессе урегулирования Сирийского конфликта представляет особый интерес [4]. А 5.11.2018 спецпредставитель президента РФ по Сирии Александр Лаврентьев посетил Тегеран, где встретился с главой Высшего совета национальной безопасности Ирана Али Шамхани.

Стороны обсудили вопросы политического урегулирования вооруженного конфликта в Сирии, а также взаимодействие между Москвой, Дамаском и Тегераном по борьбе с терроризмом. Как сообщило агентство «Тасним», Шамхани высоко оценил сотрудничество трех стран и отметил успехи в борьбе с боевиками [6].

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что Россия и Иран достаточно успешно взаимодействуют в сфере урегулирования Сирийского конфликта. Необходимо отметить, что эти страны концентрируют свои усилия на разных аспектах этого процесса. Иран ведет усиленную борьбу с терроризмом, при этом финансирует законное правительство Сирийской Арабской Республики, а так же оказывает военную поддержку. Российская Федерация сконцентрировала свои действия на военной и дипломатической поддержке. Совместные военные действия России, Ирана и Сирии приносят успех в наступательных операциях.

Важным является тот факт, что в Российско-Иранском сотрудничестве по сирийскому вопросу существуют расхождения в подходах. Так, для властей Ирана принципиально не допустить смены политического режима в Сирии, при этом, для Российского правительства важно просто сохранить внешнеполитический вектор [8].

Список литературы

1. Кугай А.И. Гордиев узел Сирийского конфликта. // Управленческое консультирование. М. 2016.
2. Моради А. 2016. Сирийский кризис и национальная безопасность ИРИ. – Стратегические исследования политики. № 28. С. 125-152 (на перс. яз.)
3. Мир против Асада, но опасается прихода к власти в Сирии исламистов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pda.profi-forex.org/novosti-mira/novosti-blizhnego-vostoka/syria/entry1008147869.html> (дата обращения: 17.05.2019)
4. Президенты России и Ирана провели двусторонние переговоры в Сочи URL: <https://www.ntv.ru/novosti/1954420/> (дата обращения: 17.05.2019)
5. Роль России, Турции и Ирана в сирийском урегулировании. Досье. URL: <https://tass.ru/info/5091128> (дата обращения: 17.05.2019)
6. Российско-иранский прорыв: крылатые ракеты и аэродром Хамадан. URL: <https://ria.ru/20160817/1474555622.html> (дата обращения: 17.05.2019)
7. Россия и Иран обсудили урегулирование конфликта в Сирии. URL: <https://riafan.ru/1117862-rossiya-i-iran-obsudili-uregulirovanie-konflikta-v-sirii> (дата обращения: 17.05.2019)
8. Хоссеинзаде, В. Российско-Иранские отношения в рамках урегулирования сирийского кризиса / В. Хоссеинзаде // ВЛАСТЬ № 7 (2017). с. 187-190.
9. Эсмаили А. 2016. Стратегия России в сирийском кризисе (2011–2014). –Изучение Центральной Евразии. № 2. С. 311-326 (на перс. яз.).
10. Bew J. The sparks of conflict: the Syrian War and the return of great power politics. URL: <https://www.newstatesman.com/world/middle-east/2015/12/syrian-war-and-return-great-power-politics> (дата обращения: 17.05.2019)
11. Karami. A. 2015. Iran officials defend Russian use of Hamadan air base. 2015. Al-monitor. URL: <http://www.al-monitor.com/pulse/ru/contents/articles/originals/2016/08/iran-russia-syria-hamadan-airbase-fighterjets.html> (дата обращения: 17.05.2019)

© М.Х. Саламова, 2019

УДК 63: 631.1; 631.157

Анализ нарушений, выявленных органами Россельхознадзора при проведении проверок на предприятиях по производству сырья и продукции животного происхождения

Болотова Д.В., Балжик А.М.

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Научный руководитель – Якушкин И.В. кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных факультета ветеринарной медицины ИВМиБ.

В статье отображен процесс проведения проверок должностными лицами федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Представлен анализ наиболее часто встречающихся нарушений ветеринарного законодательства.

Ключевые слова: органы Россельхознадзора, ветеринарный надзор, ветеринарное законодательство, административная ответственность, уголовный кодекс, санкции.

Под ветеринарным надзором понимают систему непрерывного контроля, осуществляемого ветеринарными специалистами в различных отраслях производства, переработки и реализации продукции животного происхождения.

Основной обязанностью федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору является предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, а также гражданами требований закона Российской Федерации «О Ветеринарии» и принятые в соответствии с ним законодательные и правовые акты, приказы, нормативы, рекомендации и другие документы, регламентирующие ветеринарную деятельность в стране.

Целью соблюдения установленных ветеринарных норм и правил является сохранение поголовья скота и птицы, правильное их содержание и кормление, предотвращение бесконтрольного перемещения животных, реализации недоброкачественной продукции животного происхождения и недопущение других подобных нарушений. Вместе с этим, определенные правила и обязательные мероприятия на случай появления заразных болезней для быстрого их распознавания, чтобы не дать им распространиться и ликвидировать в кратчайшие сроки с наименьшими потерями.

В соответствии с законом Российской Федерации «О Ветеринарии», Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного ветеринарного контроля (надзора) и муниципального контроля», Положением о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору, установлены сроки и последовательность административных процедур Федеральной службы процессам по ветеринарному недоброкачественных и фитосанитарному средств надзору.

При исполнении государственной функции по контролю и надзору за соблюдением требований ветеринарного законодательства, органы Россельхознадзора, в соответствии с положением о государственном ветеринарном надзоре, проводят проверки и административные процедуры связанные с ними. Организация и проведение проверок органов государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется в

соответствии с принципами законности, невмешательства в их деятельность, презумции их добросовестности.

Проверки могут быть плновыми и внеплановыми. Основанием для проведения плановой проверки является план проведения мероприятий по контролю за осуществлением органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий.

Основанием применения для границы проведения здоровью внеплановой Федерации проверки все служит: контроль за исполнением предписаний об устранении выявленных в результате плановой проверки; наличие несоответствий и расхождений в сведениях, представленных в отчетах; поступление в Россельхознадзор или его территориальное управление обращений, получение иной информации о наличии признаков нарушений.

При обнаружении нарушений законодательства в области ветеринарии, должностные лица, уполномоченные на осуществление федерального государственного надзора, имеют право на привлечение к ответственности должностных лиц, проверяемых организаций.

Административная ответственность за нарушение федерального законодательства в области ветеринарии регулируется Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, принятым 30 декабря 2001 г. и введенным в действие с 1 июля 2002 г. с дополнениями и изменениями на 31 декабря 2017г.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 31.12.2017 г. №494-ФЗ и 501-ФЗ) устанавливает уголовную ответственность за нарушение ветеринарного законодательства статьями 238, 248, 249, 171.

Ответственность за выполнение требований закона «О ветеринарии» в сфере своей деятельности несут руководители хозяйств, предприятий, организаций, а также другие должностные лица, в том числе ветеринарные специалисты, в обязанности которых входит охрана здоровья животных или обеспечение выполнения других ветеринарно-санитарных правил.

Законодательством предусмотрена ответственность за невыполнение требований закона «О ветеринарии». Виновные в нарушениях закона подвергаются предупреждению или штрафу (привлекаются к административной ответственности), наказываются лишением свободы или исправительными работами (при уголовной ответственности).

За период существования Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору, был составлен перечень наиболее часто встречающихся нарушений ветеринарного законодательства Российской Федерации, данный перечень и ответственность за нарушение представлены в таблице 1.

Таблица 1. Наиболее часто встречающиеся нарушения ветеринарного законодательства Российской Федерации и меры ответственности, применяемые к нарушителям

Вид нарушения	Санкции
Отсутствие ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные государственному ветеринарному надзору товары	Ч.1. ст. 10.8 КоАП РФ влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1000 рублей; на должностных лиц – от 3000 до 5000 рублей; на юридических лиц – от 10000 до 20000 рублей.
Обнаружение трупа животного	Ч.3. ст. 10.8 КоАП РФ влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 4000 до 5000 рублей; на должностных лиц – от 20000 до 40000 рублей; на юридических лиц – от 500000 до 700000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.
Отсутствие постоянно действующего	Ч.1. ст. 10.6 КоАП РФ влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1000 рублей; на

дезбарьера и дезинфекционных блоков для въезда транспорта	должностных лиц – от 3000 до 5000 рублей; на юридических лиц – от 10000 до 20000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.
Нарушение поточности при эксплуатации убойного пункта средней и малой мощности	Ч.1. ст.10.6 КоАП РФ влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1000 рублей; на должностных лиц – от 3000 до 5000 рублей; на юридических лиц 0 от 10000 до 20000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.
Отсутствие ограждения вокруг предприятия (хозяйства)	Ч.1. ст 10.6 КоАП РФ влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1000 рублей; на должностных лиц – от 3000 до 5000 рублей; на юридических лиц 0 от 10000 до 20000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.
Отсутствие естественной или принудительной вентиляции в животноводческом помещении	Ч.1. ст 10.6 КоАП РФ влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1000 рублей; на должностных лиц – от 3000 до 5000 рублей; на юридических лиц 0 от 10000 до 20000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.
Отсутствие проведения дератизационных мероприятий в производственных помещениях	Ч.1. ст 10.6 КоАП РФ влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1000 рублей; на должностных лиц – от 3000 до 5000 рублей; на юридических лиц 0 от 10000 до 20000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.
Отсутствие проведения ветеринарных мероприятий направленных на предупреждение болезней животных	Ч.1. ст 10.6 КоАП РФ влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1000 рублей; на должностных лиц – от 3000 до 5000 рублей; на юридических лиц 0 от 10000 до 20000 рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.

В России существует ряд законов и нормативно-правовых актов, которые предусматривают ответственность в области ветеринарии, санитарии и эпидемиологии. Задачей специалистов государственной ветеринарной службы заключается и в своевременном выявлении продукции, которая является непригодной для употребления, а также с целью предотвращения распространения инфекции и инвазии данной продукции и контроле за ее утилизацией.

Список литературы

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. (ред. от 27.12.2018) // Российская газета. 1993. - 18 июня;
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.04.2019)// Собрание законодательства РФ, 31.12.2001;
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) / Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398;
4. Приказ Россельхознадзора от 10 октября 2008 г. № 357 "О Регламенте Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору";

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018)// Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 238; 248; 249; 171;
6. Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

© Д.В. Болотова, А.М. Балжик, 2019

УДК 574 (470.57)

Характеристика сада культуры и отдыха им. С. Т. Аксакова Characteristics of garden of culture and rest them s. T. Aksakova

Камалов А. Р.¹, Ильина Д. А.¹
Kamalov A. R., Ilina D. A.

Башкирский государственный педагогический университет
Bashkir state pedagogical university named after M. Akmulla

1-бакалавр 4 года обучения

С появлением и развитием человечества процесс эволюции видоизменился. Разум выделил человека из животного мира и дал ему огромное могущество. Человек на протяжении веков стремился не приспособиться к окружающей среде, а сделать её удобной для своего существования.

Ключевые слова: парковая зона, зоны парка и сада, экология, сад культуры и отдыха.

With the advent and development of mankind, the process of evolution has changed. Reason isolated man from the animal world and gave him tremendous power. Man over the centuries sought not to adapt to the environment, but to make it comfortable for his existence.

Keywords: park area, park and garden areas, ecology, garden of culture and recreation.

Нашему городу в 2019 году исполнится 445 лет и уже 135 лет существует сад культуры и отдыха им С. Т. Аксакова. За это время он пережил и взлеты и падения. Городской сад всегда был любимым местом для всех жителей города: здесь гуляют, отдыхают, занимаются спортом.

Сад культуры и отдыха им. С.Т. Аксакова находится в Кировском районе города, его площадь составляет 2, 5 га. Сад ограничен улицами Заки Валиди, Пушкина, Новомостовая и Цюрупы (см. рис.1).

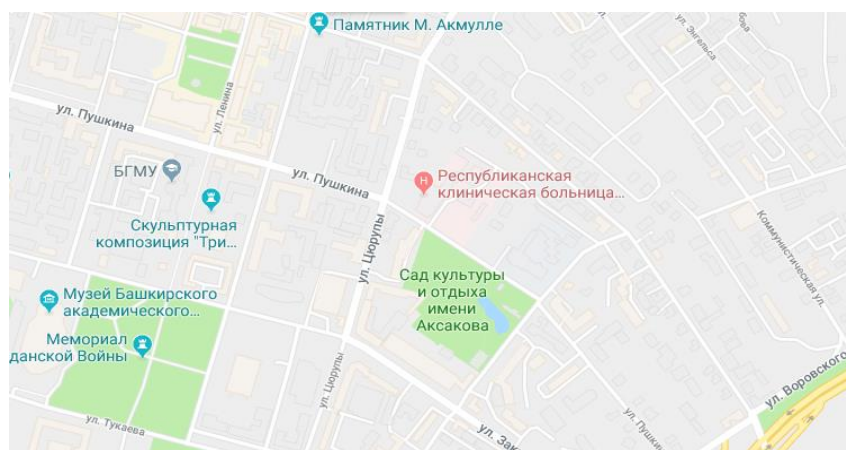


Рис. 1. Местоположение сада культуры и отдыха С. Т. Аксакова

Сегодня парк культуры и отдыха им. С. Т. Аксакова является прекрасным местом для отдыха местного населения, с красивым видом на небольшое озеро (см. рис. 2).



Рис. 2. Озеро в саду культуры и отдыха С. Т. Аксакова

Данное озеро появилось в 1822 году, когда после пожара 1821 года вместо мостов через овраг из-за экономии городских средств соорудили насыпи. Чем и воспользовались владельцы усадьбы. В 1830-х годах это место было собственностью купца 1-й гильдии Кондратия Блохина, владевшего заводами по изготовлению пива и спирта. На свои средства Блохин заложил общественный сад, получивший его имя. Продолжил это дело и сын купца, Александр Блохин. Им была посажена роща из берез и построен деревянный театр. Сейчас озеро оборудовано, имеется облагороженный спуск к воде, цвет воды мутный и не имеет запаха. Лебеди-шипуны поселились здесь в 2002 году и моментально стали главной достопримечательностью и обязательным атрибутом парка. С ними вместе на озере живут утки, а в воде плавают рыбы (караси и окуни).

В городском саду им. С. Т. Аксакова живет соловей, синица, скворец, иволга, зяблик, трясогузка, голубь. С октября по апрель сад посещают свиристели и чечетки, как – то раз видели полярную сову. В теплое время года слышно стрекотание кобылок и кузнечиков, также много муравейников. Встречаются различные виды клещей. Из двукрылых насекомых водятся мухи, слепни, мошки, мокрецы рядом с озером. Заметно страдают лесные насаждения от тли, гусениц боярышницы, монашенки и непарного шелкопряда.

Также произрастают в саду различные деревья и кустарники. Зелёные насаждения в городе очищают воздух от пыли, различных загрязняющих веществ, обогащают его кислородом, снижают содержание в нём углекислого газа, ослабляют городской шум и в целом создают комфортную среду обитания человека. Сад культуры и отдыха им. С. Т. Аксакова отличается разнообразием растительности

Исключительно велика роль зелёных насаждений в городе в архитектурно-планировочном и эстетическом плане. По степени шумозащиты насаждения в саду располагаются в следующем порядке: сосновые, еловые, лиственные кустарниковые разных видов и лиственные древесные. Очень хорошо изолируют от шума многоярусные посадки деревьев с густыми кронами, смыкающиеся между собой, с добавлением кустарников, полностью закрывающих подкронное пространство.

Следовательно, сад культуры и отдыха С.Т. Аксакова отличается разнообразием растительности, на площади в 2,5 га произрастает девять видов кустарников и тринадцать деревьев, всего здесь насчитывается более пятидесяти старовозрастных деревьев. Можно сказать, зеленые насаждения сада выполняют различные функции: поглощают пыль и токсичные газы, способствуют уменьшению шума, участвуют в образовании гумуса почвы, обеспечивающего её плодородие. Зеленые насаждения в рекреационной зоне улучшают микроклимат городской территории, создают хорошие условия для отдыха на открытом воздухе, предохраняют от чрезмерного перегрева почву, стены зданий и тротуары. Древесно-кустарниковая растительность обладает избирательной способностью по отношению к вредным примесям и в связи с этим обладает различной устойчивостью к ним.

Список литературы

1. Насимович Ю.А. К методике зонирования лесных массивов по интенсивности рекреационного использования на основе анализа дорожно-тропиночной сети. М., 1989. Деп. во ВНИИЦлесресурс, N 749-ЛХ. 12 с. Библиогр. указатель «Депонированные научные работы», N4 (210), 1989, с.122.
2. Ханбеков Р.И. Планирование рекреационного лесопользования. Лесное х-во, 1983, N 2.
© А. Р. Камалов, Д. А. Ильина, 2019

УДК 656.072

Поиск методологических основ исследования системы городского электрического транспорта

Киснеева Л.Н.¹, Аухадеев А.Э.¹, Хайруллин А.Г.¹, Егорова Н.Ю.¹, Литвиненко А.Р.²

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»¹
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»²

Рассматривается актуальная проблема выбора методологических основ описания процессов организации системы городского электрического, основанных на современном научном мировоззрении. Основной целью является поиск новых подходов к структурно-функциональному моделированию иерархических и неиерархических синергетических отношений как внутри самой системы городского электрического транспорта, так и с другими внешними системами. В результате исследователю предлагается подход к интерпретации процессов организации и управления социально-технической системы городского электрического транспорта, основанный на антропологических и социологических аналогиях.

Ключевые слова: структурно-функциональное моделирование, синергетическое мировоззрение, городской электрический транспорт.

Городской электрический транспорт (ГЭТ) с позиций современной научной методологии может быть интерпретирован как сложноорганизованная система, которая имеет внутренние механизмы развития, находящиеся в сложных диалектических отношениях. Кроме того, ГЭТ является системой открытой, включенной в иерархические и неиерархические синергетические отношения с множеством других систем, среди которых может быть та, которая оказывает подчиняющее – управляющее влияние [1]. Такая система всегда имеет более высокую сложность организации и большие ресурсы развития, способные подчинить своим интересам развитие систем с меньшими ресурсами [2]. Однако эта система, хоть и обладает большими ресурсами, в её саморазвитии имеются свои диалектические сложности, которые могут непредсказуемо изменить параметры управляющего влияния на системы меньшей сложности [3]. Применительно к социально-технической системе ГЭТ это могут быть нетранспортные системы, например, архитектурно-градостроительные, экономические и бизнес, энергетические, экологические и промышленные, социальные и т.п. Они в своём воздействии на систему ГЭТ могут находиться в противоречии между собой, быть неустойчивыми, изменчивыми в своих направлениях развития – целях [1, 4].

В соответствии с современным синергетическим мировоззрением сложноорганизованные системы развиваются по внутренним, заложенным в них самим, механизмам самоорганизации и саморазвития, которым больше подходит понятие «самоуправление» как процесса, способы осуществления которого относительно жестко фиксированы в конструкции самой системы [5]. Термин, а вместе с ним и понятие «самоуправление» противоречиво, если придать понятию «управление» значение, связанное с воздействием на систему извне в соответствии с отношениями систем в их глобальной иерархии и неиерархии. Например, глобальное иерархическое единство разных уровней представляют собой социальные системы: личность, коллектив, общество, материальная и духовная культура (в том числе, транспортная система), цивилизация. Именно здесь необходимо вводится понятие управления, придавая ему особый смысл, отличающий его от понятий «самоорганизация» и «самоуправление». Самоуправление направлено на

мобилизацию внутренних ресурсов системы для осуществления её собственных целей в отличие от управления, состоящего в поступлении внешних и подчинении внутренних ресурсов, ведущих к осуществлению цели другой системы, находящейся на более высоком иерархическом уровне.

Процесс исследования проблемы управления развитием системы ГЭТ может быть основан на концепции, представляющей управление развитием городского транспорта в модели устройства человеческого мозга, являющегося, с одной стороны, индивидуальным инструментом самоуправления функциями организма, с другой стороны, инструментом подчинения функций требованиям коллективного поведения – управления [6]. В этом случае целесообразно обратиться к устройству мозга высокоорганизованных животных и именно мозга человека, имея в виду значение интеллектуальных функций и разума в решении чрезвычайно сложных и актуальных для общества проблемы развития транспортной системы. В этих целях могут быть использованы максимально возможные по своей сложности модели устройства и функций мозга, разработанные под различным углом зрения отечественными учеными: физиологами П.К. Анохиным, Н. А. и немецким ученым-математиком Г. Хакеном [7].

Система ГЭТ может быть управляема путём влияния на присущие ей специфические социально-технические механизмы, способы самоорганизации и саморазвития. Транспортная система – явление культуры, выражение человеческой – общественной и творческой сущности. Исследование проблем управления транспортной системой, конечно, невозможно и без аналогий антропологических, социологических, без представлений о Сознании – общественном и индивидуальном – и Разуме. Создается образ транспортной системы, в котором она представляется как Человек в единстве его биологической, психологической и социальной сущности [1, 8].

Такая чрезвычайная структурно-функциональная и содержательная сложность транспортной системы нуждается в создании научной концепции реального управления процессами самоорганизации и саморазвития сложноорганизованных технических систем – техники вообще как системы науки и практики. Необходимо, чтобы эта концепция в своем развитии и практическом воплощении достигла уровня *парадигмы*.

Понятие – «*парадигма*» в обиход научных рассуждений и дискуссий внесено в конце двадцатого столетия и означает признанный большинством научного сообщества метод, принцип, концепция исследования и решения теоретических и практических проблем, как наиболее эффективная, истинно плодотворная. Парадигмы применимы к более или менее широкому кругу направлений науки, поэтому трактуются как имеющие общенаучное – методологическое значение. Ряд достижений отдельных направлений науки, по мнению их авторов, является основанием для признания в них новых парадигм.

Современная философская логика развития науки такова, что её мысли и методы, служившие научной парадигмой в прежние времена, остаются ценными в интерпретациях нового времени, если они, конечно, не были лженаучными и не служили каким-то иным целям. Поэтому с появлением новых парадигм, методологическое пространство, в котором пребывает наука в своей структурной цельности, все более усложняется, состав парадигм приумножается; прежние парадигмы получают новую интерпретацию, а новые – интерпретацию с позиций прежних. Так, не потеряли ценности детерминистические парадигмы Ньютона и служат вероятностным, релятивистским парадигмам нового времени. Не потеряли своей ценности парадигмы диалектического и исторического материализма, они находятся в дискурсивном единстве с новыми парадигмами, в частности такими, как «постиндустриальное» общественное развитие. Современными являются прежние парадигмы, которые не потеряли методологической значимости и в настоящее время. Они представлены как современные концепции естественных и гуманитарных наук в их диалектическом единстве.

Адекватные представления о сложности современного методологического пространства науки, приведшая к её качественным преобразованиям, это актуальная современная

мировоззренческая задача, имеющая практический смысл. Наука сложна не только многообразием парадигм. Прежде всего, она сложна различиями в трактовках, интерпретации и применении парадигм в конкретной области науки – единством и борьбой противоположностей. Она сложна также отношениями между парадигмами, благодаря которым различные направления науки интегрируются. Современное методологическое пространство науки, характеризуется более широким и глубоким, даже неожиданным для прежнего его состояния, взаимным проникновением парадигм – концепций, методологических взглядов, представлений из различных, специфических направлений науки.

Более всего наглядно в своей широте и глубине проникновения во все сферы науки, является термодинамика – фундаментальная парадигма науки физики. Традиционно она рассматривает динамику энергии, вещества и информации в сугубо физической среде, усматривая в ней процессы перехода хаоса в порядок или наоборот. В своих теоретических, математических абстракциях она оценивает эти переходы изменениями энтропии – меры хаоса или порядка. Другим, более или менее ожидаемым, апробированным ранее, проникновением в другие сферы науки, явился расширенный и углубленный взгляд на гуманитарные процессы с позиций биологической эволюции и генетики. Теперь взгляды на физический и биологический мир в рамках парадигмы синергии распространены на мир гуманитарный, в которых весьма очевидны взаимопревращения хаоса и порядка. Плодотворны проникновения таких взглядов в сферу социально-экономических, педагогических наук и, конечно, – наук технических [6].

Особое интегрирующее значение для современного методологического пространства имеет взаимное проникновение взглядов на микромир, характеризующийся событиями вероятностными, случайными, и макромир, характеризующийся событиями как детерминированными, так и недетерминированными. Есть и другие основания интеграции методологического пространства науки, которые могут и должны быть рассмотрены в интересах её развития. Это привело к более цельному, интегрированному и согласованному, а значит и более эффективному, реагированию науки, всех её отраслей, на запросы общественной жизни.

Парадигма решения противоречивых проблем управления развитием сложноорганизованной социально-технической системы ГЭТ может быть построена на глубоком проникновении в мир естественнонаучных и гуманитарных знаний. Её интегрирующим центром, очевидно, должны быть аналогии с устройством и функциями общественного и индивидуального Сознания и Разума [9, 10].

Список литературы

1. Аухадеев А.Э. Саморазвитие транспортной системы современного города: Поиск инновационной модели интеллектуального управления. М.: ВИНТИ, 2014. 220 с.
2. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой: Пер. с англ. / Общ. ред. В.И. Аршинова, Ю.Л. Климонтовича и Ю.В. Сагнова. М.: Прогресс, 1986. 432 с.
3. Хакен Г. Синергетика. Пер. с англ. В. И. Емельянова; под ред. Ю. Л. Климонтовича. М.: Мир, 1980. 423 с.
4. Ембулаев В. Н. Теоретические основы и методы управления транспортной системой крупного города. Владивосток: Дальнаука, 2004. 212 с.
5. Князева Е. Н. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М.: Наука, 1994. 240 с.
6. Чуменков В. П. Возникновение новой научной концепции и проникновение ее идей в некоторые области естественной, технической и гуманитарной науки. М.: Космос, 2012. 428 с.

7. Хакен Г. Принципы работы головного мозга: Синергетический подход к активности мозга, поведению и когнитивной деятельности. М.: ПЕРСЭ, 2001. 351 с.
8. Аухадеев А. Э. Противоречия «эмерджентности» и биоэтические проблемы управления развитием транспортной системы города // Вестник Научного центра безопасности жизнедеятельности. 2015. № 2 (24). С. 5–9.
9. Аухадеев А. Э. Теоретико-методологические ориентиры исследования и решения проблем управления развитием городской транспортной системы // Бюллетень транспортной информации. 2017. № 8 (266). С. 28–34.
10. Аухадеев А. Э. Интерпретации описания городской транспортной системы в свете теоретико-методологических достижений современной науки / А. Э. Аухадеев, Р. С. Литвиненко, П. П. Павлов и др. // Транспорт: наука, техника, управление. 2017. № 8. С. 29–33.

© А.Э. Аухадеев, 2019

Сравнительный анализ методов машинного обучения при определении инфаркта миокарда по записям электрокардиограмм

Савостин А.А., Савостина Г.В., Кошеков К.Т., Ларгин А.В.

Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева

В статье рассматривается проблема автоматического детектирования инфаркта миокарда по записям электрокардиограмм при помощи интеллектуальных методов классификации данных. При этом для анализа используется электрокардиограмма во втором отведении, из которой извлекаются отобранные авторами информативные признаки при помощи специальных процедур препроцессинга. Выполнен анализ результативности использования различных алгоритмов машинного обучения. По результатам анализа сделаны выводы и рекомендации для их использования.

Ключевые слова: электрокардиограмма, автоматическая диагностика, машинное обучение, инфаркт миокарда.

1. Введение

Использование методов машинного обучения для анализа медицинских данных открывает новые возможности для автоматической обработки слабо структурированной и плохо формализуемой диагностической информации. В частности применение самообучающихся алгоритмов способно выявить ранее неизвестные или неочевидные закономерности в диагностически значимых биоэлектрических сигналах человека, таких, как электрокардиосигнал. С учетом этого при постановке диагноза у медицинских специалистов появятся дополнительные эффективные инструменты поддержки принятия решений.

Проанализируем возможности применения методов машинного обучения в задаче определения инфаркта миокарда (ИМ) по записям электрокардиограмм (ЭКГ). На сегодняшний день уровень летальных исходов и приобретения инвалидности по этому заболеванию очень высок. При этом по имеющимся данным [1] у 72% пациентов с данным заболеванием на момент их первого обращения за медицинской помощью диагностируется уже повторный случай инфаркта. Т.е. первоначальные патологические изменения в сердце произошло ранее, но пациент не ощущал симптомы или не сопоставил их со смертельно опасной болезнью. По этому, оперативная и своевременная диагностика ИМ крайне необходима.

2. Основная часть

Общая структура процесса проводимого в работе исследования показана на рисунке 1.

Целью исследования является поиск оптимального бинарного классификатора, способного разделять анализируемые сигналы на два класса – ЭКГ без патологий и ЭКГ с ИМ различной локализации.

Для обучения исследуемых моделей в работе используется открытая база записей ЭКГ The PTB Diagnostic ECG Database [2]. В базе содержится 549 многоканальных ЭКГ, оцифрованных с частотой 1 кГц и разрешением 16 бит. Каждая запись имеет длительность до нескольких минут и снабжена подробным клиническим резюме. Из базы были отобраны 148 записей с ИМ (myocardial infarction) различной локализации и 52 записи здоровых людей (healthy control).

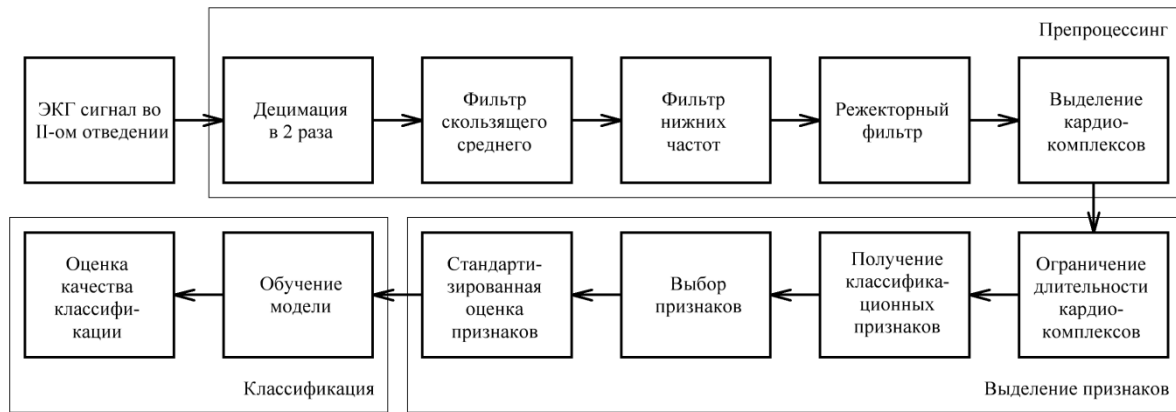


Рис. 1. Процесс исследования методов машинного обучения для бинарной классификации инфаркта миокарда

Для классификации ИМ используется только II-ое стандартное отведение ЭКГ, что позволит значительно сократить пространство признаков и упростить записывающую аппаратуру.

В соответствии с рисунком 1 на этапе препроцессинга частота дискретизации сигнала снижается в два раза до $f_s = 500$ Гц. Для очистки сигнала от помех используется банк цифровых фильтров со следующей структурой. Для удаления дрейфа изоэлектрической линии используется фильтр скользящего среднего. При этом обработка сигнала выполняется в два этапа с разными размерами окон: $L = 0,3f_s$ на первом и $0,67f_s$ на втором этапах, соответственно. Для подавления высокочастотных помех использована последовательная обработка сигналов фильтром Баттерворта шестого порядка с частотой среза 75 Гц и режекторным фильтром второго порядка с частотой режекции на 50 Гц. Для этих фильтров применяется процедура компенсации фазового сдвига.

После фильтрации из сигналов выделяются отдельные кардиокомплексы при помощи алгоритмов селекции [3]. В результате этого обучающая выборка будет содержать $l = 13905$ объектов, для которых общее число извлеченных кардиокомплексов с ИМ равно 10388, а записей без патологий – 3517.

На следующем этапе в соответствии с рисунком 1 производится ограничение длины каждого кардиокомплекса 280-ю отсчетами с заполнением нулями недостающих.

Далее производится расчет информативных признаков для каждого кардиокомплекса (объекта) в выборке. Из статистических, вероятностных и спектральных характеристик сигнала в соответствии с результатами тестирования были отобраны следующие признаки для каждого кардиокомплекса x :

- минимальное значение – $x_{min} = \min(x_i)$;
- максимальное значение – $x_{max} = \max(x_i)$;
- интерквартильный размах x_{iqr} интервал между 75% и 25% процентилями данных x ;
- среднее абсолютное отклонение:

$$MAD = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N |x_i - \bar{X}|, \quad (1)$$

где $\bar{X} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i$ – среднее значение; $N = 280$;

- среднее квадратическое:

$$RMS = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N x_i^2}. \quad (2)$$

- мода x_{moda} – значение x_i , которое имеет наибольшую частоту повторений;
- энтропия по Шенону:

$$H = -\sum_{i=1}^m p_i \log_2 p_i, \quad (3)$$

где m – число возможных состояний x , p_i – распределение вероятности.

По всем объектам выборки для каждого признака рассчитывается стандартизованная оценка (z-score):

$$z_{\theta} = \frac{\theta - \bar{\Theta}}{\sigma_{\theta}}, \quad (4)$$

где θ – используемый признак; $\bar{\Theta}$ – среднее значение этого признака по всем объектам выборки; σ_{θ} – среднеквадратическое отклонение признака по всем объектам выборки.

В полученной таким образом обучающей выборке кардиокомплексы здоровых людей маркируются «0» и условно считаются отрицательным классом объектов, а с признаками ИМ – «1» и соответствуют положительному классу.

Для тестирования качества классификации в работе исследовались следующие методы машинного обучения [4]:

- деревья решений (decision trees);
- k -ближайших соседей (kNN);
- логистическая регрессия (logistic regression);
- случайный лес (random forest);
- метод опорных векторов (SVM);

Для каждого из указанных методов в алгоритме классификации подбирались оптимальные гиперпараметры. При этом для обучения моделей классификаторов и интерпретации полученных результатов используется язык программирования Python 3.6 и библиотека Scikit-learn 0.20.3. В таблице 1 представлены полученные результаты.

Приведенные в таблице обозначения гиперпараметров соответствуют обозначениям, используемым в библиотеке Scikit-learn 0.20.3 [5]. Кроме исследуемых методов в таблице 1 для сравнения результативности приводятся метрики качества для классификатора, который предсказывает самый многочисленный класс (ИМ) – мажоритарный классификатор, а так же для классификатора со случайным прогнозом в соответствии с распределением классов – случайный классификатор.

Поскольку в обучающем наборе наблюдается существенный дисбаланс классов, то для оценки качества классификации в таблице 1 использованы следующие метрики:

- *pre* – (*precision*) точность, показывающая долю истинно положительных объектов от общего количества предсказанных положительных объектов, ее можно рассматривать как долю правильно отобранных больных с ИМ к общему числу отобранных алгоритмом больных;
- *rec (sen)* – (*recall* или *sensitivity*) полнота или чувствительность, показывающая долю истинно положительных объектов от общего количества фактически положительных объектов, т.е. вероятность того, что классификатор покажет, что пациент болен ИМ, если он действительно болен;
- *spec* – (*specificity*) специфичность, отражающая вероятность того, что классификатор покажет, что пациент здоров, если он действительно здоров;
- *f1-score* – среднее гармоническое *pre* и *rec* [6];
- *acc* – (accuracy) правильность – доля верных ответов классификатора.

Таблица 1. Результаты классификации при помощи различных методов машинного обучения

Классификатор	Гиперпараметры	<i>pre</i>	<i>rec (sen)</i>	<i>spec</i>	<i>f1-score</i>	<i>acc</i>
Деревья решений (decision trees)	- максимальная глубина дерева <i>max_depth</i> = 10; - максимальное число признаков для разбиения <i>max_features</i> = 4; - веса объектов обратно пропорциональны частотам классов: <i>class_weight</i> = "balanced".	0,9784	0,8722	0,9432	0,9222	0,8902
<i>k</i> -ближайших соседей (kNN)	- метрика расстояния между объектами Минковского порядка <i>p</i> = 1; - число соседей <i>n_neighbors</i> = 9.	0,9860	0,9734	0,9593	0,9800	0,9703
Логистическая регрессия (logistic regression)	- величина, обратная степени регуляризации <i>c</i> = 10; - веса объектов обратно пропорциональны частотам классов: <i>class_weight</i> = "balanced".	0,9271	0,7972	0,8162	0,8572	0,8020
Случайный лес (random forest)	- число деревьев <i>n_estimators</i> = 100; - максимальная глубина дерева <i>max_depth</i> = 25.	0,9796	0,9884	0,9397	0,9840	0,9760
Метод опорных векторов (SVM)	- регуляризация <i>C</i> = 1000; - коэффициент ядра <i>gamma</i> = 10.	0,9802	0,9846	0,9415	0,9824	0,9736
Мажоритарный классификатор (most frequent)	<i>strategy</i> = "most_frequent"	0,7457	1	0	0,8543	0,7457
Случайный классификатор (stratified)	<i>strategy</i> = "stratified"	0,7508	0,7535	0,2667	0,7521	0,6297

На рисунке 2 в графической форме представлены данные из таблицы 1.

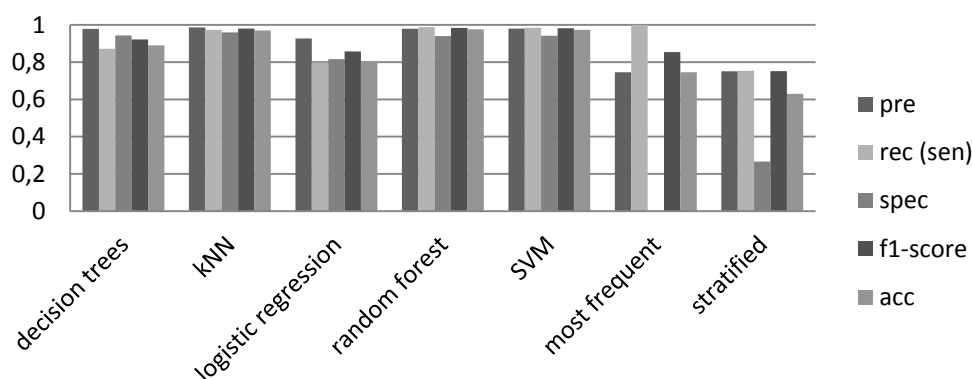


Рис. 2. Метрики качества классификации

3. Выводы

По результатам проведенного анализа методов машинного обучения можно сделать вывод, что наиболее качественная классификация выполняется при использовании метода ближайших соседей (kNN), метода опорных векторов (SVM) и случайного леса (random forest). Однако рассмотрим данные алгоритмы в разрезе решаемой задачи.

Можно ожидать, что случайный лес с гиперпараметрами, приведенными в таблице 1, будет склонен к переобучению, так как деревья имеют значительную глубину построения. Данная модель имеет большие размеры из-за числа деревьев, при этом значительно возрастает стоимость вычислений. В свою очередь метод SVM требует тщательной

настройки используемых гиперпараметров, чувствителен к шуму во входных данных и плохо масштабируется. Результаты классификации для обоих методов очень трудно интерпретировать, что является большим недостатком при оказании поддержки в принятии решений врачом.

Метод kNN по количественным показателям практически не уступает случайному лесу и SVM, но при этом он прост в реализации, достаточно хорошо изучен теоретически и позволяет провести интерпретацию выдаваемого результата, сопоставив его с характеристиками соседних объектов. При масштабировании обучающей выборки нет необходимости построения новой модели, так как вычисления производятся только в процессе классификации.

Таким образом, на основании полученных данных можно предположить, что для определения инфаркта миокарда по ЭКГ во II-ом стандартном отведении на модели бинарного классификатора наиболее оптимальным методом машинного обучения будет являться алгоритм k -ближайших соседей.

Список литературы

1. Mozaffarian D., Benjamin E.J., Go A.S. et. al. Heart disease and stroke statistics–2016 update. A Report From the American Heart Association. *Circulation*. №133(4). 2016.
2. Goldberger A.L., Amaral L.A., Glass L. et. al. PhysioBank, PhysioToolkit, and PhysioNet: Components of a New Research Resource for Complex Physiologic Signals. *Circulation*. 2000. № 101(23). PP. 215-220.
3. Silva I., Moody G. An Open-source Toolbox for Analysing and Processing PhysioNet Databases in MATLAB and Octave. *Journal of Open Research Software*. № 2(1). 2014.
4. Флах П. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных / пер. с англ. А. А. Слинкина. – М.: ДМК Пресс, 2015. – 400 с.
5. Scikit-learn user guide. Release 0.20.3.
6. Davis J., Goadric M. The relationship between Precision-Recall and ROC curves. ICML '06 Proceedings of the 23rd international conference on Machine learning. PP. 233-240.

© А.А. Савостин, Г.В. Савостина, К.Т. Кошеков, А.В. Ларгин, 2019

УДК 347.961

Порядок удостоверения факта нахождения гражданина в живых

Пахомова А.В.

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет»

Нотариус удостоверяет только бесспорные факты, одним из которых и является факт нахождения гражданина в живых. О том, что представляет собой данная процедура, нам говорят только несколько статей закона. В рамках данной статьи выясним, как происходит удостоверение указанного факта.

Ключевые слова: нотариус, безусловный факт, факт нахождения гражданина в живых, место совершения нотариального действия.

Нотариальному удостоверению подлежат только бесспорные факты, то есть те, в отношении которых отсутствуют какие-либо сомнения. К числу таковых относится также факт нахождения гражданина в живых.

Имеется несколько причин, почему гражданин может обратиться к нотариусу за удостоверением данного факта. Например, в случае наличия решения суда о признании гражданина умершим, данный факт, удостоверенный нотариусом, будет являться основанием для отмены такого решения, или же может предотвратить вероятность его вынесения. Как ни странно, зачастую потребность удостоверения факта нахождения гражданина в живых возникает тогда, когда стоит вопрос о получении лицом денежных средств. Так, судебная практика богата примерами, демонстрирующими, как гражданам приходится буквально бороться за право на получение пенсии. Например, Промышленный районный суд г. Смоленска (Смоленская область) удовлетворил иски граждан Мандракова С.И. к Военному комиссариату Смоленской области о возобновлении выплаты пенсии, в пользу принятия указанного решения говорило также наличие свидетельства об удостоверении факта нахождения гражданина в живых, которое было представлено ответчику истцом. [5]

Казалось бы, сама ситуация, когда гражданин обращается к нотариусу для удостоверения факта нахождения себя же в живых, является абсурдной, ведь если в органах ЗАГС отсутствует актовая запись о смерти гражданина, то откуда взялись сомнения в том, жив ли он? Однако некоторые негосударственные пенсионные фонды не видят в подобной ситуации ничего необычного, более того, требуя удостоверения факта нахождения в живых: « в соответствии с п. 6.6.3 Пенсионных правил некоммерческой организации «***» *** от *** (в ред. протокола Совета Фонда от *** № ***) (далее - Пенсионные правила) для подтверждения факта нахождения в живых Участник обязан в течение четвертого квартала каждого года, начиная со следующего года после назначения негосударственной пенсии лично посетить Фонд (представительство Фонда) с документом, удостоверяющим личность, либо представить документ, подтверждающий факт нахождения гражданина в живых». [4]

По нашему мнению, законодатель предусмотрел данный механизм не для того, чтобы граждане для получения пенсии должны были доказать, что они живы. Скорее, данная процедура направлена на восстановление прав гражданина, ранее объявленного умершим.

Стоит отметить, что в «Основах законодательства Российской Федерации о нотариате» (далее – «Основ») законодатель говорит нам только о том, что нотариус удостоверяет данный факт, а также указывает на особенности удостоверения факта нахождения в живых несовершеннолетнего. [2]

Порядок обращения заинтересованного лица за совершением нотариального действия по удостоверению факта нахождения гражданина в живых законом не установлен. Исследователи предполагают, что такое обращение может быть как письменным, так и устным. В любом случае, явка гражданина, обратившегося за удостоверением данного факта, является обязательной, то есть даже письменное обращение должно быть лично подано таким лицом нотариусу. Соответственно, не допустимо обращение за удостоверением такого факта в электронной форме. По этой же причине невозможно обращение к нотариусу за удостоверением факта нахождения гражданина в живых через представителей.

При совершении нотариального действия нотариус, в первую очередь, должен установить личность обратившегося за совершением нотариального действия гражданина. Согласно ст. 42 «Основ» установление личности гражданина производится на основании паспорта или других документов, исключающих любые сомнения относительно личности данного гражданина. Перечень документов, на основании которых может быть установлена личность гражданина мы можем обнаружить в Приказе Минюста России от 30.08.2017 № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования» (далее – «Приказ №156»), который, помимо паспорта гражданина РФ, к таким документам относит также военный билет, дипломатический или служебный паспорт, удостоверение беженца, свидетельство о предоставлении временного убежища на территории РФ и другие документы. [3] Несмотря на то, что «Приказ №156» содержит достаточно обширный перечень документов, согласно которым может быть установлена личность гражданина, он не является исчерпывающим.

Для совершения нотариального действия недостаточно установить только личность обращающегося к нотариусу лица, согласно ст. 43 «Основ» нотариус должен проверить также его дееспособность. За удостоверением факта нахождения гражданина в живых может обратиться только полностью дееспособное лицо. Именно поэтому законодатель не предусматривает для несовершеннолетних лиц возможности обращения к нотариусу за удостоверением факта нахождения в живых.

Согласно положениям закона за удостоверением факта нахождения в живых несовершеннолетнего могут обратиться его законные представители, а также учреждения и организации, на попечении которых он находится, то есть в данном случае законодатель допускает представительство. Несложно заметить, что правом на такое обращение облают только те лица, которые полномочны выступать в защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего лица без специального полномочия. Например, родители ребенка защищают его права и интересы по факту рождения ребенка, а документом, подтверждающим такое право, является свидетельство о его рождении или же могут быть получены сведения из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния. Опекун или попечитель несовершеннолетнего лица защищает его права и может обратиться к нотариусу для удостоверения факта нахождения его в живых на основании соответствующего акта органа опеки и попечительства.

Закон наделяет правом обратиться к нотариусу для установления факта нахождения в живых несовершеннолетнего не только физических лиц, но и юридических. К учреждениям и организациям, на попечении у которых находится несовершеннолетний согласно ч. 4 ст. 35 ГК РФ относятся образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации, в том числе в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. [1] Понятно, что от имени определенного юридического лица к нотариусу обращается уполномоченный им представитель. В таком случае нотариусу сначала потребуется установить правоспособность юридического лица, затем проверить полномочия его представителя. Правоспособность юридического лица определяется нотариусом на основании сведений, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц, а также учредительных документов данного лица.

Таким образом, обращаться к нотариусу для удостоверения факта нахождения гражданина в живых могут как физические, так и юридические лица. При этом это могут быть только дееспособные физические лица и правоспособные юридические. Закон допускает обращение данных лиц за совершением нотариального действия только в интересах несовершеннолетних и ничего не говорит, про недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Некоторые исследователи говорят о том, что это явный пробел в законодательстве, который требуется немедленно устранить. [6] В то же время, обратившись к положениям Гражданского кодекса РФ, мы видим, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В таком контексте мы могли бы легко назвать несовершеннолетних лиц недееспособными, если бы не ст. 26 ГК РФ, посвященная дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, и ст. 28 ГК РФ, говорящая о дееспособности малолетних.

Вышесказанное указывает нам на то, что положения ст. 82 «Основ» могут применяться по аналогии закона к недееспособным и ограниченно дееспособным лицам.

Любое нотариальное действие может быть совершено в нотариальной конторе – при явке гражданина к нотариусу или уполномоченному должностному лицу, или вне нотариальной конторы или места расположения органа местного самоуправления или консульского учреждения.

Особенности определения места совершения нотариального действия возникают в случае, если гражданин выбирает местом его совершения не нотариальную контору. Законодатель допускает, что нотариус может совершать нотариальные действия вне места своей работы, однако территория деятельности нотариуса ограничивается границами его нотариального округа.

Согласно Приказа Минюста России от 06.06.2017 № 97 «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий главами местных администраций поселений и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления поселений, главами местных администраций муниципальных районов и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления муниципальных районов» должностные лица органов местного самоуправления также полномочны удостоверить факт нахождения гражданина в живых.

Согласно п. 68 указанного акта: «факт нахождения гражданина в живых устанавливается как при явке его в орган местного самоуправления, так и при удостоверении в этом должностным лицом местного самоуправления по месту жительства или месту пребывания в населенных пунктах на территории поселения лиц, зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания в данных населенных пунктах». Таким образом, исследователи отмечают, что для совершения данного нотариального действия за пределами органа местного самоуправления требуется соблюдение одновременно трех условий: лицо, факт нахождения в живых которого подлежит установлению, должно быть зарегистрировано по месту жительства или месту пребывания в населенных пунктах на территории поселения; населенные пункты, в которых зарегистрировано указанное лицо, должны находиться на территории поселения, муниципальным служащим которого является наделенное полномочиями по совершению нотариальных действий должностное лицо; установление должностным лицом местного самоуправления факта нахождения гражданина в живых допустимо только по месту жительства или месту пребывания этого гражданина.

Действием, завершающим процедуру удостоверения факта нахождения гражданина в живых является выдача нотариусом соответствующего свидетельства.

Подводя итог, можно сделать вывод, что удостоверение факта нахождения гражданина в живых происходит по стандартной «схеме», однако имеются определенные особенности, например, отдельное внимание законодатель уделяет совершению данного нотариального действия в отношении несовершеннолетних, одновременно забывая о недееспособных и

ограниченно дееспособных лицах. В целях недопущения перегрузки законодательства считаем, что восполнение данного пробела по аналогии закона вполне допустимо. Скорее, в действующем законодательстве требуется закрепить цели совершения данного нотариального действия, чтобы не допустить злоупотребления со стороны государственных органов и иных учреждений.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (первая часть) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ [в ред. от ред. от 07.02.2017] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.
2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате, утв. ВС РФ 11.02.1993 г. № 4462-1 [в ред. ФЗ ред. от 03.07.2016] // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - № 10. – Ст. 357.
3. Приказ Минюста России от 30.08.2017 № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.09.2017
4. Решение № 2-1247/2015 2-1247/2015~М-1292/2015 М-1292/2015 от 29 сентября 2015 г. по делу № 2-1247/2015
5. Решение по делу № 2-2027/2017 2-2027/2017~М-1382/2017 М-1382/2017 от 4 декабря 2017 г. по делу № 2-2027/2017
6. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) // под ред. Д.Я. Малешина. – М.: Статут, 2018. 719с.

© А.В. Пахомова, 2019

Медиация в гражданском процессе: сравнительная характеристика примирительной процедуры в России и Германии

Шитикова К.Е.¹, Подболотова В.Д.²

Юго-Западный государственный университет, г. Курск

1,2- студентки 3-го курса юридического факультета

В связи с развитием примирительных процедур, направленных на то, чтобы оптимизировать гражданское судопроизводство, повысить его эффективность, в статье приведен сравнительный анализ применения методов альтернативного урегулирования споров посредством медиации в Германии и России.

Ключевые слова: медиация, альтернативное урегулирование споров, гражданский процесс, медиатор, принципы медиации

В настоящее время в рамках гражданского судопроизводства особую роль имеет медиация, выступающая в качестве метода альтернативного урегулирования споров. В силу того, что данная процедура для российского законодательства является относительно новой, на практике возникает ряд проблемных вопросов, связанных преимущественно с порядком её применения. В связи с этим представляется актуальным провести сравнительную характеристику зарубежного и российского опыта применения медиации в рамках гражданского судопроизводства.

Безусловно, применение процедуры медиации имеет ряд положительных моментов. Как справедливо отмечают А.В.Новикови Д.Н.Слабкая, данная процедура «способствует разгрузке судов, помогает прийти к положительному для сторон результату, уменьшает затраты, повышает эффективность защиты гражданских прав» [1, с.221].

Л.В.Кулинаруева считает, что «процедура медиации имеет свою специфику во всех странах, применяющих ее, что обусловлено такими факторами как климатические условия, менталитет, исторический опыт, культурные особенности, правовая система и т.д.» [2, с.128]. Думается, что действительно указанные факторы оказывают сильнейшее воздействие на происходящие в государстве процессы, а также на формирование национального законодательства в целом, что, в свою очередь, обуславливают отличительные особенности тех или иных примирительных процедур, в том числе медиации.

В целях выявления особенностей медиации в гражданском процессе Российской Федерации представляется целесообразным провести сравнительную характеристику медиации со страной из схожей романо-германской правовой семьи. Проведение такого сравнительного анализа позволит выявить потенциальные возможности продвижения медиации в нашей стране. Подобное сравнение следует провести между Россией и Германией.

Первым критерием для сравнения выступает – нормативно-правовая основа. В сравнении с российским Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» (далее – Федеральный закон о процедуре медиации), состоящим из 19 статей, немецкий Закон о медиации (официальное сокращенное название – «Mediationsgesetz» («Mediations G»)) состоит всего из девяти параграфов, посвященных основным аспектам медиации [3, с.206]. Отметим, что указанные нормативно-правовые акты выступают в качестве основы для дальнейшего анализа.

Второй критерий – понятие медиации. Согласно п.2 ст.2 Федерального закона о процедуре медиации «процедура медиации - способ урегулирования споров при содействии

медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения». Согласно Закону о медиации Германии, медиации - это «конфиденциальная и структурированная процедура, в которой стороны добровольно и на основе собственной ответственности пытаются достичь дружественного урегулирования своего конфликта при содействии одного или более медиаторов» [4]. Понятие медиации, закрепленное в Законе о медиации Германии, является более объемным, так как включает и ответственность сторон, и расширенное количество медиаторов. При этом если конфиденциальный характер рассматриваемой процедуры в Законе о медиации Германии указан в самом определении, то в Федеральном законе о процедуре медиации – в ст.5.

Третий критерий –сфера применения нормативно-правовой основы медиации. Исходя из положений Федерального закона о процедуре медиации к сфере применения согласительной процедуры, относятся - отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений. Медиация в соответствии с Законом о медиации применяется к максимально широкому кругу отношений – по любым делам, независимо от категории спора и места жительства (расположения) сторон спора.

Однако стоит отметить, что в немецкой практике термины «медиация» и «согласительная процедура» используются как синонимы, за исключением сферы урегулирования потребительских споров: здесь под согласительной процедурой (*schlichtung*) подразумевается деятельность специальных органов по урегулированию потребительских споров, в ходе которой третье лицо выносит решение, обязательное для исполнения, например, банком, но не обязательное для исполнения потребителем.

Четвертый критерий – конфиденциальный характер медиации.

В соответствии со ст. 4 Закона о медиации, на медиаторов, а также на привлекаемых медиаторами лиц (секретарей, клерков и пр.) возложена обязанность по сохранению конфиденциальности всех сведений, связанных с проведением процедуры медиации. Вместе с тем, стороны могут освободить медиатора от такой обязанности по взаимному согласию. Однако стороны по взаимному согласию вправе освободить медиатора от обязанности сохранять конфиденциальность. Также Закон о медиации устанавливает исключения из принципа конфиденциальности (например, в целях соблюдения публичного порядка для защиты интересов детей или предотвращения ущерба физическому или психическому здоровью человека).

Иначе говоря, Закон о медиации не налагает на стороны и иных участников процедуры медиации обязанности по сохранению конфиденциальности, в связи с чем правила конфиденциальности регулируются либо отдельным соглашением сторон о конфиденциальности, либо профессиональным законодательством (об адвокатской тайне и пр.).

Согласно ст.5 Федерального закона о процедуре медиации конфиденциальность всей относящейся к указанной процедуре информации, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, если стороны не договорились об ином. При этом медиатор не вправе разглашать информацию, относящуюся к процедуре медиации и ставшую ему известной при ее проведении, без согласия сторон.

Четвертый критерий – непосредственно сама процедура медиации.

В Германии процедура медиации регламентируется нормами Закона о медиации и Гражданским процессуальным кодексом. При этом необходимо отметить, что законодательно сам процесс проведения медиации не урегулирован, за исключением отдельных аспектов и требований: например, согласно ст. 1.1. Закона о медиации, процедура медиации должна быть структурирована; статьи 2-4 Закона о медиации регулируют: процесс выбора медиатора, обеспечение медиатором соблюдения принципов медиации, участие третьих лиц, прекращение процедуры, обязанности и требования к медиатору,

конфиденциальность. В остальном процесс медиации является гибким и определяется предварительным соглашением сторон или непосредственно в ходе самой процедуры.

В России же помимо вышеуказанных аспектов проведения процедуры медиации, регламентации подлежат сроки её проведения: исходя из ст.13, сроки проведения процедуры медиации определяются соглашением о проведении процедуры медиации, однако максимальный срок в течении которого осуществляется согласительная (примирительная) процедура не должен превышать 180 дней.

Подводя итог сравнительного исследования, в Российской Федерации институт медиации появился позднее, нежели в Германии, что, безусловно, отразилось на степени применения рассматриваемого вида примирительных процедур. В силу того, что Германия и Российская Федерация относятся к странам романо-германской правовой семьи, процедура медиации имеет ряд сходств.

Таким образом, в настоящее время актуализация медиации как альтернативного способа урегулирования споров, вполне оправданна. При этом процедура медиации имеет свою специфику во всех странах, применяющих ее. Представляется целесообразным использовать зарубежный опыт применения медиации в гражданском процессе в рамках деятельности медиаторов в Российской Федерации.

Список литературы

1. Новиков А.В., Слабкая Д.Н. Процессуальный институт медиации в гражданском судопроизводстве Российской Федерации// Вопросы российского и международного права. 2018. -Том 8. - № 2А. - С. 220-226.
2. Кулинарева Л.В., Лупарев Е.Б. Правовое регулирование медиации в зарубежных странах // Очерки новейшей камералистики. – 2016. - №2. – С.127-133.
3. Аболонин, В.О. Закон Германии «О поддержке медиации и других форм внесудебного урегулирования конфликтов» (с кратким пояснением)// Вестник гражданского процесса. – 2013. -№5. – С.203 -213.
4. Медиация в Германии: официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт медиации» [Электронный ресурс]// URL: <http://fedim.ru/mediatsiya-v-mire/evropa/germaniya/> (дата обращения: 27.03.2019)

© К.Е. Шитикова, В.Д. Подболотова, 2019

УДК 336.1

Формирование пенсионных прав для европейских ученых пенсионным фондом «RESAVER»

Павлова Э.В., Халгатын И.К.

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Научный руководитель – Паценко О.Н., к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита, СКФУ

В данной статье рассматривается проблема пенсионного обеспечения ученых, работающих за границей на примере европейских стран; рассматривается пенсионный фонд RESAVER, который позволяет европейским ученым иметь одинаковые пенсионные права при переезде в другую страну и при смене места работы.

Ключевые слова: пенсионное обеспечение, пенсионные права, европейские ученые, пенсионный фонд RESAVER.

Ученые являются частью мирового сообщества, которое свободно обменивается идеями и материалами. Многие исследователи занимаются международным сотрудничеством и совместными исследовательскими проектами. На самом деле путешествие и работа за границей – это не только необходимость. Проведение некоторого времени за границей в качестве аспиранта или приглашенного ученого повышает их карьерный рост. Исследования, в которых сравнивались данные из 16 стран, показали, что зарубежные ученые часто опережают своих местных коллег и что они имеют более крупные международные исследовательские сети [1, 2]. В целом, учитывая, что большинство научных знаний является результатом совместных исследований, проводимых во многих странах, мобильность важна для прогресса.

Поэтому многие транснациональные финансирующие агентства, такие как Европейский исследовательский совет, научная программа «Граница человека» (Human Frontier Science Program) требуют международной мобильности от своих грантополучателей. Тем не менее, хотя мобильность имеет свои преимущества (даже независимо от исследовательского проекта), есть и недостатки в том, что тратится слишком много времени на работу за границей. Наибольший риск для ученых, которые проводят длительный период в другой стране, состоит в том, что они теряют права на социальное обеспечение, в частности пенсионные права в своей стране. Поэтому Европейская хартия исследователей 2005 года настоятельно призвала государства-члены ЕС уделять особое внимание переносимости пенсионных прав для исследователей, перемещающихся в государственном и частном секторах одной и той же страны, а также для тех, кто перемещается через границы внутри Европейского Союза. Такие режимы должны гарантировать, что исследователи, которые в течение своей жизни, меняя работу или прерывая свою карьеру, не будут чрезмерно страдать от потери прав на социальное обеспечение [3].

Это, например, случай с профессиональными (дополнительными) пенсионными схемами как в Великобритании, так и во Франции. В Великобритании Система пенсионного обеспечения университетов (Universities Superannuation Scheme) рассчитывает пенсию работника на основе количества лет взносов в USS, разделенного на 80 и умноженного на окончательную зарплату на момент выхода на пенсию. Поскольку заработная плата увеличивается с возрастом, итоговая зарплата и, соответственно, пенсия ученого, который покидает USS для работы в другом государстве-члене ЕС, будет ниже, чем зарплата ученого,

который остается в Великобритании до выхода на пенсию. Во Франции Национальное министерство образования «подтверждает» периоды, отработанные в промышленности, преподавании и других секторах во Франции, как вклад в пенсию или «переподготовку», но не проверяет время, отработанное в других государствах-членах. В результате ученый, который проводит время за границей, имеет более низкую пенсию, чем тот, кто никогда не покидал Францию. На данный момент мало шансов, что это изменится в ЕС в скором времени. Пенсионные программы являются частью национальных систем социального обеспечения, которые организованы отдельными государствами-членами [4]. Зачастую легче перемещаться между США и различными странами ЕС, которые имеют двустороннее соглашение о переводе взносов между системами социального обеспечения каждой страны.

Более того, многие ученые, выезжающие за границу по стипендии или в виде путевых пособий, не являются частью какой-либо системы социального обеспечения и тем самым теряют многолетние взносы в пенсионную систему. Недавний опрос 104 схем финансирования для докторантов показал, что только 2 из 15 схем финансирования, которые способствуют международной мобильности, предлагают какую-либо форму пенсионного обеспечения [4].

Для решения этих проблем ЕС помог создать Панъевропейский дополнительный пенсионный план для исследователей в 2011 году. Этот план не предлагал альтернативу национальным (местным) пенсионным системам, но преследовал цель облегчить устранение одного из препятствия на пути мобильности специалистов путем предоставления профессиональных пенсионных пособий (пособий второго уровня) специалистам, работающим в исследовательских организациях [5].

С 2013 года эта подготовительная программа продолжается под другим названием «RESAVER» в качестве Панъевропейского пенсионного плана, который позволяет мобильным и немобильным работникам оставаться с одинаковым пенсионным соглашением при переезде между странами и при смене места работы. Окончательно созданный в июле 2016 года, RESAVER призван стать панъевропейским дополнительным пенсионным фондом, который предназначен исключительно для ученых и исследователей и основан на взносах работников, их работодателей или финансирующих организаций. Он был создан и поддерживается Aon Hewitt (США), глобальным поставщиком услуг по управлению, управлению рисками, страхованию и перестрахованию. В настоящее время 286 организаций в девяти странах связаны с RESAVER, которая будет развернута в первую очередь в Австрии, Венгрии и Италии. Учреждения и ученые в странах, которые еще не зарегистрировались в пенсионном фонде RESAVER, могут вместо этого присоединиться к страхованию RESAVER в качестве альтернативной схемы. На данный момент RESAVER поддерживается Лигой европейских исследовательских университетов, в которой представлены 21 университет из 10 стран, в том числе Имперский колледж Лондона и университеты Оксфорда и Кембриджа в Великобритании, а также университеты Парижа - Sud и Pierre et Marie Curie во Франции с общим бюджетом в 5 млрд евро и Европейской университетской ассоциацией, которая представляет 850 учебных заведений из 47 стран.

Учитывая поддержку RESAVER, которая была создана для решения проблемы пенсий для ученых, вызывает недоумение тот факт, что Европейский исследовательский совет предусматривает только то, что основные исследователи его грантов приграничных исследований должны иметь «адекватное... страхование по общей схеме социального обеспечения, такой как пенсионные права» [6]. Другие финансирующие органы также занимались вопросом пенсий. Европейская организация молекулярной биологии была первой европейской научной организацией, которая представила переносной пенсионный план в 2010 году, который предоставляет своим стипендиатам ежемесячный взнос в выбранный ими пенсионный фонд. После стажировки они могут присоединиться к пенсионному плану, разработанному MLP (Multinational Logistics Partnership), базирующейся в Гейдельберге компанией, предоставляющей финансовые услуги, которая управляется международной страховой компанией Allianz. Европейский совет по ядерным

исследованиям (ЦЕРН) разрешает переводить пенсии в свой фонд из другого пенсионного фонда – при условии, что работодатель внес в него взносы [7]. В отличие от этого, Организация Программы научных исследований по правам человека не поддерживает постдокторантов, у которых уже есть пенсионная схема [8].

Несмотря на эти усилия, предпринимаемые некоторыми финансирующими организациями для решения этой проблемы, многие другие ученые по-прежнему будут терпеть убытки в связи с работой на международном уровне. Это может иметь как краткосрочные, так и долгосрочные последствия. Несмотря на веские научные причины для переезда в другую страну, ученые могли просто оставаться в рамках собственной системы социального обеспечения. Ученые также могут оказать большее давление на государства-члены ЕС, используя свою роль в качестве рецензентов или советников. Например, они могут отклонить заявки от стран-членов, которые отказываются выполнять Европейскую хартию для исследователей или не присоединяются к RESAVER. Члены комитета, рецензенты и советники могут также оказать давление на Европейский исследовательский совет, чтобы решить проблему для своих грантополучателей.

Наконец, сам ЕС может разработать альтернативу RESAVER, создав собственный европейский научный пенсионный фонд для ученых, которые перемещаются между государствами-членами. Дальнейшая модификация RESAVER не может быть юридически возможной в соответствии с действующим договором, особенно потому, что ученые часто работают в разных организациях. Такой фонд изначально был бы скромным. Например, во Франции в 2014 году работало всего около 1400 докторантов из других европейских стран [9]. После того, как Европейский научный пенсионный фонд увеличит число исследователей, ЕС может использовать потенциальные рычаги воздействия, которые может оказать такой фонд для дальнейшего улучшения экономического и социального положения ученых [10]. Фонд может способствовать интеграции различных систем социального обеспечения государств-членов.

Список литературы

1. Franzoni C, Scellato G, Stephan P (2014) Econ Lett 122: 89–93
2. Scellato G, Franzoni C, Stephan P (2015) Res Policy 44: 108–120
3. Европейская комиссия (2015) Европейская хартия для исследователей. <https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/charter>
4. Рабочая группа Science Europe по научной карьере (2016). Схемы финансирования постдокторантуры в Европе. <http://www.scienceeurope.org/wp-content/uploads/2016/10/20160922-Survey-Postdocs-Final.pdf>
5. Европейская комиссия (2014). Новый панъевропейский пенсионный фонд для повышения мобильности исследователей. http://europa.eu/rapid/press-release_IP-14-1063_en.htm [Google Scholar]
6. Европейский исследовательский совет (2016) Типовое грантовое соглашение с участием многих бенефициаров. Горизонт 2020: финансирование Европейского Союза для исследований и инноваций: 1–105
7. ЦЕРН (2016) Правила и положения пенсионного фонда ЦЕРН, стр. 1–45. Женева: ЦЕРН; [Google ученый]
8. Организация научной программы Human Frontier (2016) Рекомендации по присуждению стипендий HFSP. <http://www.hfsp.org/sites/www.hfsp.org/files/webfm/Fellows/2016%20Post%20award%20guidelines.pdf>
9. Nationale Fondation Alfred Kastler (2014) «Репорт д'Активите 2014». Доступ к FNAK. <https://www.fnak.fr/fr/wp-content/uploads/2015/05/Rapport-accss-FnAK-2014-FINAL.pdf>
10. Норрис В., Норрис Л., Вонг В.К. (2015) Theor Econ Lett 5: 659–669 [Google Scholar]

© Э.В. Павлова, 2019

Некоторые проблемы, связанные с ипотечным кредитованием в Российской Федерации

Соловьева Ю.С, Солодовник С.С, Лысенко Ю.В.

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

Научный руководитель – Лысенко Ю.В., профессор кафедры «Экономики управления и права» Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета

В настоящее время ипотечное кредитование является важным фактором, способствующим развитию экономики нашей страны и всего мира. Исполнение обязательств, связанных с залогом недвижимого имущества, является одним из инструментов, помогающих обеспечить нормальное функционирование экономической и финансовой системы той или иной страны. Однако на данный момент в этой сфере остается открытым целый комплекс вопросов. Множество проблем, возникающих при жилищном ипотечном кредитовании, ипотеке жилища, остаются неисследованными либо дискуссионными.

Ключевые слова: технологии, интернет-бизнес, Интернет.

В Российской Федерации под ипотекой понимается получение кредита в банке для покупки жилой недвижимости. Таким образом, ипотека не преследует иные цели (покупка машины, бытовой техники и др.), кроме как для приобретения жилого помещения [11. – С. 75]. В настоящее время в условиях рыночной экономики ипотечное кредитование приобретает все большее значение. Стоит уделить внимание особенностям данного вида кредитования. «Главной особенностью ипотеки как формы кредитования является высокая стоимость займов», – отмечает Л. Г. Селютина [8. – С. 57–66]. Государство активно пытается снизить стоимость ипотеки, однако до европейских процентов кредитования (3% годовых) нашей стране еще далеко. В обоснование данной особенности ипотеки Л. Г. Селютина указывает на то, что в России позволить ипотеку могут лишь 2–4% россиян [9. – С. 174]. А. Г. Шингалин называет в качестве отличительной черты тот факт, что банк может одобрить сумму кредита, отличную от той, которую указал заемщик, а последний, в свою очередь, может отказаться от такого варианта, неся при этом издержки, связанные со сбором необходимых документов [14. – С. 27–31]. В процессе предоставления ипотеки населению могут возникать следующие проблемы:

1. Ограниченная платежеспособность граждан.
2. Недостаточное количество новостроек в субъекте.
3. Неразвитость инфраструктуры и жилищного строительства.

Однако, несмотря на все указанные недостатки, ипотечное кредитование является важным инструментом в области повышения доступности и обеспечения населения жильем. Основными клиентами в банке являются граждане со средним уровнем дохода, следовательно, должны создаваться все условия, удовлетворяющие интересам именно данной категории граждан. Таким образом, банки стараются подобрать наиболее оптимальные условия для каждого конкретного гражданина, предоставляют помощь в сборе необходимых документов, проводят различные консультации юридического и экономического характера. В условиях финансового кризиса развитие ипотечного рынка замедляется, некоторые банки прекращают выдавать кредиты или повышают ставки по ипотеке. В связи с ухудшением положения для заемщика некоторые банки стали предлагать различного рода компенсации. Однако, несмотря на это, потребительский спрос значительно падает на фоне нестабильной экономики России, люди не уверены в завтрашнем дне, сделок становится все меньше и меньше. Как уже было отмечено, ипотека является одним из факторов развития экономики страны. Развитию непосредственно ипотеки способствуют

такие факторы, как рост доходов населения, платежеспособность населения, потребность в улучшении жилищных условий. В соответствии с действующим российским законодательством и практикой можно выделить два основания возникновения ипотеки: из договора и из закона. В этой связи выделяются и два вида ипотеки: в силу договора (договорная ипотека) и в силу закона (легальная ипотека). Ипотека в силу договора возникает в случае, когда заключается договор, согласно которому недвижимое имущество, принадлежащее залогодателю, обременяется залогом в пользу залогодержателя. Ипотечный договор – это договор о залоге недвижимого имущества или прав на него, согласно которому одна сторона (залогодержатель) имеет право получить удовлетворение своих денежных требований к должнику из стоимости заложенного имущества другой стороны (залогодателя) преимущественно перед другими кредиторами залогодателя. Таким образом, можно отметить, что договор об ипотеке является двусторонним и консенсуальным, сторонами которого являются залогодатель и залогодержатель. Договор об ипотеке не является самостоятельным обязательством, а заключается лишь в дополнение к главному обязательству (основному). Ипотечный договор является дополнительным (акцессорным) обязательством. Он может заключаться только при наличии основного обязательства. Характерно, что данный договор заключается только в письменной форме, когда между сторонами достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора. Договор ипотеки подлежит государственной регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. К условиям, которые должны обязательно включаться в договор, относятся: 1. Предмет ипотеки. 2. Его оценка. 3. Существо. 4. Размер. 5. Срок исполнения обязательства, обеспечиваемого ипотекой [12]. Часть 2 статьи 9 ГК РФ говорит о том, что предмет ипотеки определяется в договоре указанием его наименования, места нахождения и достаточным для его идентификации описанием. В законодательстве нет расшифровки того, что имеется в виду под достаточным для идентификации описанием. В этой связи могут возникать определенные проблемы. По одному и тому же адресу может находиться несколько различных зданий. Если в договоре нет указаний на более конкретные отличительные черты того или иного здания, сооружения, то такой договор считается незаключенным [5. – С. 238]. Обязательство, которое обеспечивается ипотекой, также должно быть указано в договоре об ипотеке с указанием его суммы, основания возникновения и срока исполнения. В случаях, когда обязательство основано на конкретном договоре, должны быть указаны стороны, дата и место заключения договора. Если сумма подлежит определению в будущем, то должны быть указаны порядок и иные условия ее определения (часть 4 статьи 9 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)»). Часть 5 указанной статьи говорит о том, что если обязательство, обеспечиваемое ипотекой, подлежит исполнению по частям, то в договоре об ипотеке должны быть указаны сроки платежей и их размеры или же иные условия, которые позволяют определить данные размеры. В случае когда хотя бы одно из существенных условий договора об ипотеке не согласовано сторонами, такой договор считается незаключенным. Легальная ипотека возникает, когда договор об ипотеке или условия в данном договоре отсутствуют. Для того чтобы ипотека признавалась легальной, должны соблюдаться следующие условия: 1. В законе должно быть указано на возникновение ипотеки. 2. Залогодержателя можно определить. 3. Наличие в законе обязательств, из-за которых может возникнуть ипотека. 4. Отражение в законе обязательств, которые будут обеспечиваться ипотекой в силу закона. Статья 65 Федерального закона «Об ипотеке (залоге недвижимости)» говорит о том, что если в залоге находится земельный участок, на котором располагаются какие-либо сооружения и здания, то ипотека будет распространяться и на них. Согласно статье 77 данного федерального закона, если иное не предусмотрено федеральным законом или договором, жилой дом, который полностью или частично построен с использованием средств какой-либо кредитной организации или с помощью целевого займа у юридического лица, считается находящимся в залоге с момента регистрации права собственности заемщика. В соответствии со статьей 76 названного федерального закона, если право собственности было зарегистрировано на

объект незавершенного строительства, то в случае завершения строительства ипотека сохраняется, а предметом становится здание, строительство которого завершено. А. Д. Батуева дает перечень преимуществ легальной ипотеки по сравнению с договорной: 1. Упрощенный порядок. 2. Сокращенный срок государственной регистрации. 3. Отсутствие издержек на подготовку и регистрацию договора об ипотеке. 4. Снижение вероятности признания договора ипотеки недействительным [1. – С. 171–173]. Ипотека является одним из самых надежных видов кредитования в банковской сфере, однако не стоит забывать и о рисках в данной области. Во-первых, заемщик подвержен рыночному риску, который появляется в результате резкого снижения цен на жилье. Для заемщика как для потребителя продукта ипотеки это крайне плохо, поскольку, оформляя жилое помещение в кредит, он рассчитывает на то, что стоимость данного жилья не будет меняться, по крайней мере на срок выплаты кредита. В противном случае заемщику придется выплачивать полную стоимость жилья в размере, который был определен до падения цен на жилое помещение. Порой выгоднее перестать выплачивать старый кредит и взять новый, поскольку квартиры стали дешевле, соответственно, и переплата будет меньше. Рыночный риск может также оказать негативное влияние и на кредитора. Заемщику придется выплачивать по кредиту больше, чем он в итоге получит, поэтому увеличивается вероятность невозврата кредита. При таком раскладе кредитная организация не сможет в полном объеме компенсировать потери. Во-вторых, в сфере ипотечного кредитования существует риск изменения валютного курса. Данный вид риска характерен для валютных займов и несет неблагоприятные последствия только для заемщика. Банк в этой ситуации не рискует. Третий вид риска – это риск утраты трудоспособности, который относится только к заемщику. В данном случае лицо становится нетрудоспособным, а значит, больше не имеет возможности трудиться и получать доход, что приводит к невозможности выплаты кредита. Кредитная организация обращает взыскание на заложенное жилое помещение. Четвертый вид риска – риск неплатежа. Данный вид характерен для кредитора в результате рыночного риска. Риск неплатежа, или кредитный риск, заключается в несвоевременности исполнения обязательств по ипотеке заемщиком. В этом случае кредитор не получит ожидаемых денежных средств. Большие потери для кредитора приносит риск ликвидности. Он возникает тогда, когда при наступлении сроков выплаты банком денежных средств у данной кредитной организации нет в наличии суммы денег, необходимой для исполнения своего обязательства. В основном данная ситуация происходит из-за того, что банк в большей части выдает краткосрочные кредиты. Снижение ликвидности активов приводит к ухудшению баланса банка, что может повлечь его закрытие. Еще один возможный вид риска – риск досрочного погашения кредита. Заемщик имеет право досрочно погасить кредит, однако в договоре могут быть предусмотрены условия, запрещающие досрочно погашать кредит в первые несколько лет. Досрочное погашение может быть выгодно и для кредитора, поскольку он сразу получает большой объем денег, которые можно в дальнейшем инвестировать. Минусом является то, что кредитор не знает, когда именно ожидать появления огромной суммы денежных средств. Существуют риски, связанные с объектом кредитования, или имущественные риски, к числу которых можно отнести риск утраты права собственности и риск повреждения имущества. В случае если находящаяся в залоге квартира подвергнется повреждению вследствие непреодолимой силы (пожар, наводнение, землетрясение или иное стихийное бедствие), то обязательства заемщика не прекратятся. Существуют ситуации, когда после заключения договора купли-продажи становится известно о вполне обоснованных притязаниях на данный объект недвижимости со стороны третьих лиц. В данном случае появляется риск утраты права собственности. Если заложенная квартира подверглась несчастному случаю и при этом не была застрахована, то заемщику придется выплачивать кредит за квартиру, которая, по сути, ему не принадлежит. Обобщая все вышесказанное, следует отметить, что рискам больше подвержены кредитор и заемщик. В современных условиях в процессе ипотечного развития актуален вопрос о минимизации рисков в ипотечном секторе, поскольку развитие ипотечного кредитования непосредственно связано с развитием

экономики страны в целом. Важно знать о существующих рисках, причинах возникновения и их последствиях, так как, владея данной информацией, можно найти способ, позволяющий бороться с данной проблемой. Ипотечное кредитование становится все более и более актуальным средством получения в собственность жилого помещения. Ипотечное кредитование могло бы развиваться активнее, если бы не ряд указанных проблем. Государству необходимо решить вопрос об улучшении благосостояния населения страны, увеличении темпов экономического развития Российской Федерации и развитии различных программ социальной направленности. Наиболее востребованным сегодня по-прежнему остается ипотечный кредит на приобретение готового жилья. Ипотека фактически стоит во главе экономики в строительной сфере. Благодаря гарантированному сбыту построенного жилья увеличились бы объемы производства строительных материалов, активизировалась бы деятельность строительных компаний. Таким образом, упрощение процедур ипотечного кредитования, что не является призывом к упрощению выдачи указанных кредитов и снижений требований к заемщикам, формирование единой законодательной базы, понятной для всех участников, позволили бы развивать экономику страны, а граждане имели бы возможность разрешить свои жилищные проблемы.

Список литературы

1. Батуева А. Д. Ипотека в силу закона: краткий обзор института // Закон. – 2009. – № 6. – С. 171–176.
2. Берестова Ю. С. Риски ипотечного кредитования: причины, последствия и способы минимизации // Вестник Челябинского государственного университета. – 2009. – № 1. – С. 81–88.
3. Бузырев В. В., Селютина Л. Г. Жилищная проблема и пути ее решения в современных условиях. – СПб. : СПбГЭУ, 2013.
4. Киселев А. А. Ипотека как гражданское правоотношение : дис. ... канд. юрид. наук. – М. : 2000.
5. Наумова Л. Н. Комментарий к Федеральному закону «Об ипотеке (залоге недвижимости)». – М. : Волтерс Клувер, 2008.
6. Прохорова Д. А. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России // Молодой ученый. – 2015. – № 11. – С. 39–45.
7. Рохманова Д. А. Особенности инвестирования строительства в современных условиях // Международный научноисследовательский журнал. – 2015. – № 34. – С. 86–87.
8. Селютина Л. Г. Анализ основных социально-экономических показателей потребности в жилье // Экономические проблемы развития строительства в регионе в современных условиях : сборник научных трудов. – СПб. : СПбГУЭФ, 2002. – С. 57–66.
9. Селютина Л. Г. Проблемы оптимизации структуры жилищного строительства в крупном городе в современных условиях. – СПб. : СПбГУЭФ, 2002.

© Ю.С. Соловьева, С.С. Солодовник, Ю.В. Лысенко, 2019

Актуальные методы финансового прогнозирования на предприятиях Current methods of financial forecasting in enterprises

Шевчук Н.С.
Shevchuk N.S.

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ»
«National research university «MPEI»

Научный руководитель – Шуринова Е.В., канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский Университет «МЭИ»
Academic adviser – Shurinova E. V., PhD in Economics, docent, FGBOU VO «National research university «MPEI»

В статье рассмотрены особенности выбора при определении методики прогнозирования финансовой деятельности предприятия. Рассмотрены основные виды групп методов, используемых в процессе финансового прогнозирования. Проанализированы их ключевые различия, преимущества и существующие недостатки. Результатом исследования является вывод, что лишь сочетание различных методов, их комплексный анализ и комбинирование способно дать более надежный результат финансового прогноза деятельности предприятия.

Ключевые слова: финансовое прогнозирование; методы прогнозирования; финансовая деятельность; финансовые показатели.

The article discusses the features of choice in determining the method of forecasting the financial activity of an enterprise. The main types of groups of methods used in the process of financial forecasting are considered. Analyzed their key differences, advantages and existing disadvantages. The result of the study is the conclusion that only a combination of various methods, their comprehensive analysis and combination can give a more reliable result of the financial forecast of the enterprise.

Keywords: financial forecasting; forecasting methods; financial activities; financial indicators.

Прогнозирование финансовой деятельности предприятия – это актуальная тема, которая до конца еще не исследуема. Финансовое прогнозирование является трудоемким анализом и, в результате, гипотезой о будущем состоянии хозяйствующего объекта в целом и его показателей.

Прогнозирование финансовой деятельности предприятия позволяет в значительной степени улучшить управление, обеспечив координацию и снижение неопределенности всех факторов производства и сбыта, установив взаимосвязь деятельности подразделений, и распределения ответственности в коммерческой организации [1].

Среди наиболее острых вопросов исследования финансового прогнозирования предприятий является анализ и выбор методов и приемов. При этом, до сегодняшнего дня список актуальных методов расширяется. В практику прогнозирования финансовой деятельности предприятия приходят методы, как из экономической теории, так и из других наук [2].

В целом же, в рамках прогнозирования финансовой деятельности предприятия используются четыре ключевые группы классификации специальных методов и приемов, применяемых современными менеджерами (рисунок 1).



Рис 1. Основные методы финансового прогнозирования в предприятиях [3]

Метод экспертных оценок заключается в создании коллегии специалистов в области финансов, которые путем анкетирования и изучения финансовой документации выставляют свои экспертные оценки. Суммарный итог проведенного исследования экспертами проводится математической моделью обобщения. Финансовое прогнозирование методом экспертных оценок может быть достаточно точным, однако данные оценки носят субъективный характер, зависят от «собственных ощущений и размышлений» эксперта и не всегда поддаются рациональному объяснению, что делает их надежность неустойчивой.

Метод экстраполяции заключается в ретроспективном анализе основных микроэкономических и макроэкономических показателей. В частности, идет оценка финансовых показателей деятельности предприятия за прошедшие временные периоды. Аналогичный процесс проводится по отношению к экономическим индикаторам национальной рыночной системы и отрасли деятельности предприятия, где оценивается тенденция и динамика конъюнктуры. Важным условием эффективности применения данного метода заключается в том, что для его проведения нужна стабильная экономическая и рыночная система, как предприятия, так и экономики отрасли [4].

Однако, учитывая современные тенденции, динамику и волатильность макроэкономических показателей Российской Федерации, применение данного метода возможно исключительно в совокупности комплексного подхода. Кроме того, говоря об устойчивости финансовых показателей предприятия, стоит не исключать негативное влияние на их устойчивость со стороны факторов внешней среды, как экономические санкции (в случае с крупным бизнесом, ориентированным на внешнеэкономическую и экспортную деятельность), так и макроэкономических индикаторов, вызывающих финансовую неустойчивость у предприятий малых форм хозяйствования.

Метод экономико-математического моделирования заключается в совмещении принципов экономики и статистики. Расчет показателей финансового прогноза предприятия осуществляется на основе статистических коэффициентов при одной или нескольких экономических переменных, выступающих в качестве прогнозных факторов. При помощи экономико-математического моделирования возможно рассмотрение одновременно изменения нескольких переменных, влияющих на показатели финансового прогнозирования.

Ключевым результатом данной методики является оценка степени вероятности одних или других показателей финансового прогноза предприятия, в зависимости влияния одних или других факторов. Также, учитывается оценка вероятности различных альтернативных сценариев тенденции развития микроэкономических и макроэкономических индикаторов экономики отрасли, что позволяет менеджерам получить несколько вариантов финансового прогноза деятельности предприятия. Это выступает несомненным плюсом, и в совокупности

с таким методом, как экспертных оценок, способно предоставить результаты комплексного анализа финансовой деятельности компании [5].

Метод финансовой математики заключается в использовании ключевого правила: со временем, деньги обесцениваются, и 1000 рублей сегодня, через 5 лет могут равняться уже 500 рублям. В связи с этим, метод финансовой математики активно применяется субъектами финансовой коммерческой деятельности, как кредитные организации, страховые компании, инвестиционные фонды, лизинговые компании и другие. Также они интегрированы в сектор корпоративного управления, что упрощает процесс финансового прогнозирования и делает его более достоверным.

Стоит заметить, что основными критериями при оценке эффективности модели, используемой в финансовом прогнозировании, служат точность прогноза и полнота представления будущего финансового состояния прогнозируемого объекта. Вопрос с точностью прогноза несколько более сложен и требует более пристального внимания. Точность или ошибка прогноза – это разница между прогнозным и фактическим значениями. В каждой конкретной модели эта величина зависит от ряда факторов.

На сегодняшний день, ни один из методов финансового прогнозирования предприятия не может дать точные и объективные результаты. Только сочетание различных методов, их комплексный анализ и комбинирование способно дать более надежный результат финансового прогноза. Также, немаловажным фактором при эффективности методов финансового прогнозирования выступает опыт и профессиональные навыки управляющих предприятий, которые проводят оценку полученных показателей на их объективность, рациональность и реалистичность. Важно придерживаться следующего принципа: что лишь реалистичный взгляд на методику финансового прогнозирования обеспечит устойчивое развитие бизнеса компании, а не чрезмерный оптимизм или пессимизм. Многие современные менеджеры и собственники предприятий об этом правиле забывают.

Список литературы

1. Аникеева А.А. Прогнозирование финансовой деятельности предприятия // Интернет журнал «NovaInfo». – 2017. – №75-1. URL: <https://novainfo.ru/article/14291> (дата обращения: 07.04.2019).
2. Лаенко О.А. Методы финансового планирования и прогнозирования на предприятиях // Вестник Прикамского социального института. – 2016. – № 2(74). – С.52-55.
3. Абрамян Г.А. Актуальные методы финансового прогнозирования в корпорации // Научное сообщество студентов: материалы XI Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 1 авг. 2016 г.) – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 116-120.
4. Методы прогнозирования финансовых показателей. URL: <http://www.grandars.ru/college/ekonomika-firmy/prognozirovanie-na-predpriyatii.html> (дата обращения: 07.04.2019).
5. Методы финансового прогнозирования. URL: <http://www.financejump.ru/suuns-214-1.html> (дата обращения: 07.04.2019).

© Н.С. Шевчук, 2019